

Základní škola Letovice, příspěvková organizace



Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2024/2025



č. j.: ZS/508/2025

V Letovicích 19. 9. 2025

Vypracoval: Mgr. Vítězslav Šos, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ Letovice dne 9. 10. 2025.

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, příspěvková organizace

Sídlo: Letovice, Komenského 902/5, 679 61

Odloučené pracoviště: Letovice, Tyršova 1069/25, 679 61

Zřizovatel školy: Město Letovice

Ředitel školy: Mgr. Vítězslav Šos

Součástí školy: školní družina, školní jídelna

Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

2) Školská rada

Stanislava Brablecová – předsedkyně, členové: Mgr. Zdeněk Štesl, Mgr. Renata Kostlánová, JUDr. Jan Královec, Ing. Ludmila Veverková, Petr Stria, Mgr. Kamila Ryšavá, MUDr. Gabriela Hniličková, Vít Šamšula.

3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice speciální, díl I	79-01-B/01

4) Údaje o organizaci školy

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2024:

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník	3	77
2. ročník	4	81
3. ročník	3	68
4. ročník	3	66
5. ročník	3	61
1. stupeň celkem	16	353
6. ročník	4	93
7. ročník	4	114
8. ročník	4	91
9. ročník	4	93
2. stupeň celkem	16	391
třídy zřízené dle §16 odst. 9	2	18
škola celkem	34	762

Z důvodu velkého počtu žáků, vyšší naplněnosti tříd, rizika snížené kvality vzdělávání, nedostatku místností v budově Komenského a kapacity školní jídelny byly ve školním roce 2024/2025 tři třídy 5.

ročníku a jedno oddělení školní družiny umístěny v budově na ulici Tyršova 1069/25 v rámci nájemní smlouvy se SVČ Letokruh, středisko volného času, příspěvková organizace.

Školní družina k 31. 10. 2024:

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
9	236

Školní jídelna k 31. 10. 2024:

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy	Celkem
Počet	295	308	81	684

Údaje o zápisu do 1. tříd k 31. 5. 2025:

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky	Převedení na jinou školu
Poprvé u zápisu	93	72	21	0
Po odkladu	22	22	0	0
celkem	105	94	21	0
Ze spádového obvodu	96	77	19	0

Údaje o pracovnících školy

(stav k 30. 6. 2025)

Vedení školy:

Ředitel	Mgr. Vítězslav Šos
Zástupce pro 1. stupeň (statutární zástupce)	Mgr. Bajerová Iva
Zástupce pro 2. stupeň	Mgr. Zdeněk Štesl
Vedoucí odloučeného pracoviště Tyršova	Mgr. Kalhousová Daniela
Vedoucí úseku speciálního vzdělávání	Mgr. Kostlánová Renata
Výchovný poradce, školní psycholog	PhDr. Eva Hejlová
Vedoucí vychovatelka	Brablecová Stanislava

Třídní učitelé:

I. stupeň (17 tříd)		II. stupeň (17 tříd)	
1.A	Mgr. Vaculová Radomíra	6.A	Mgr. Havlíčková Lenka
1.B	Mgr. Korbářová Romana	6.B	Mgr. Jacková Blanka
1.C	Mgr. Rešková Jitka	6.C	Mgr. Jurová Hana
2.A	Mgr. Čadová Jitka	6.D	Mgr. Reška Milan
2.B	Mgr. Šlesingrová Leona	7.A	Mgr. Illová Jana
2.C	Mgr. Janků Jitka	7.B	Mgr. Musil Radek
2.D	Mgr. Ježová Ilona	7.C	Mgr. Trčková Miroslava
3.A	Mgr. Sládečková Elena	7.D	Mgr. Winkler Erik
3.B	Mgr. Kolářková Helena	8.A	Mgr. Hanušová Eliška
3.C	Mgr. Španělová Vladimíra	8.B	Mgr. Kubitová Pavlína
4.A	Mgr. Divišová Barbora	8.C	Mgr. Veselá Lenka

4.B	Mgr. Reitschmiedová Marcela	8.D	Mgr. Zouharová Martina
4.C	Mgr. Kolářová Janneta	9.A	Mgr. Havelková Blanka
5.A	Mgr. Kalhousová Daniela	9.B	RNDr. Nečasová Hana
5.B	Mgr. Stejskalová Andrea	9.C	Mgr. Schofieldová Klára
5.C	Mgr. Dvořáčková Radka	9.D	Mgr. Zapalačová Jana
1.P	Mgr. Střížová Jitka	2.P	Mgr. Vašíčková Miroslava

Netřídní učitelé:

Mgr. Šrámková Zuzana	Mgr. Jacková Blanka
Mgr. Ondráčková Štěpánka	Mgr. Randula Miloš
PaedDr. Chmelová Věra	Mgr. Nečasová Marie
Mgr. Kotoulková Ivana	Mgr. Brtník Jiří
Mgr. Kopecká Alena	Mgr. Sičová Eva
Mgr. Tenorová Martina	Mgr. Lebišová Jitka
Mgr. Bělehradová Miloslava	Mgr. Feilhauer Simona
Mgr. Hofmanová Irena	Mgr. Hradská Klára
Mgr. Širůčková Pavla	Mgr. Cichra Vojtěch
Mgr. Plavcová Alena	Mgr. Procházka Radek
Mgr. Dvořáková Natálie	

Vychovatelky školní družiny:

Trefná Dagmar	Kozáková Pavlína
Martínková Irena	Čechurová Věra
Sedláková Jana	Bednářová Jana
Přichystalová Dagmar	Bc. Jirušová Lenka

Asistenti pedagoga:

Drábková Hana	Čechurová Věra
Dvorská Terezie	Skácelová Yveta
Dvořáčková Zdeňka	Kozáková Pavlína
Kočárová Lucie	Zunková Leona
Vikušová Monika	

Ustanovení metodických orgánů školy

název	vedoucí
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Čadová Jitka
Předmětová komise českého jazyka	Mgr. Veselá Lenka
Předmětová komise matematiky	Mgr. Jurová Hana
Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Zouharová Martina
Předmětová komise přírodopisu a chemie	RNDr. Nečasová Hana
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Mgr. Hanušová Eliška
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Mgr. Tenorová Martina
Předmětová komise fyziky	Mgr. Lebišová Jitka
Předmětová komise tělesné výchovy	Mgr. Havlíčková Lenka
Předmětová komise praktických činností	Mgr. Šrámková Zuzana
Metodik prevence	Mgr. Kubitová Pavlína

Metodik informačních technologií	Mgr. Jacková Blanka
Metodik enviromentální výchovy	Mgr. Zapalačová Jana

Pedagogický úsek

	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Speciální pedagog
Fyzický počet	59	9	9	1
Odborná kvalifikace	58	9	9	1
Přepočtený počet	53,50	7,42	6,19	1

Nepedagogický úsek

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	7	14
Přepočtený počet	7	10,16

Hlavní účetní	Ing. Káčeriková Eva
Účetní	Kubínová Romana
Personalistka	Lepková Andrea
Vedoucí technický pracovník	Šamšula Vít
Vedoucí školní jídelny	Leflerová Ivana
Vedoucí kuchařka	Lepková Věra
Školník – provozář	Heger Přemysl

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří uskutečňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Pedagogové respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce. Je dobře zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří realizovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se dařilo i nadále zapojovat příchozí žáky především z Ukrajiny do běžných tříd. Stalo se tak díky kvalitnímu přístupu pedagogických pracovníků, vytvoření 3. skupin žáků s OMJ, kde probíhala výuka českého jazyka pro žáky 1. stupně i žáky 2. stupně. Kontrola plnění cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, vzájemné hospitace vyučujících, kontrola zápisů v třídních knihách), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkáních předmětových komisí. Vedení školy provedlo celkem 54 hospitací, proběhlo 58 vzájemných hospitací učitelů. Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, začleňování žáků z Ukrajiny do práce třídy, spolupráci pedagoga s AP, na individuální přístup a diferenciaci výuky.

6) Výsledky výchovné a vzdělávací činnosti

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31. 8. 2025) bez tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Opakují ročník	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.		1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	76	75	76	71	0	4	0	0	0	0	0	3117	3586	0	0
2.	81	83	79	75	2	8	0	0	0	0	0	2983	3807	0	88
3.	68	68	65	66	3	2	0	0	0	0	0	2366	3231	0	0
4.	66	67	56	54	10	13	0	0	0	0	0	2615	3306	7	0
5.	60	60	51	34	9	26	0	0	0	0	0	2578	3007	0	0
celkem za I. stupeň	351	353	327	300	24	53	0	0	0	0	0	13659	16937	7	88
6.	93	90	47	47	43	43	3	2	0	0	2	4778	5470	6	0
7.	114	114	50	52	63	61	1	1	0	1	0	7640	8785	66	6
8.	91	89	36	42	54	46	1	1	0	0	1	6610	6589	1	0
9.	93	93	36	25	57	68	0	0	0	0	0	7073	9457	0	4
celkem za II. stupeň	391	386	169	166	217	218	5	4	0	1	3	26101	30301	73	10
celkem za školu	748	739	496	466	241	271	5	4	0	1	3	39760	47238	80	98

Statistika absence:

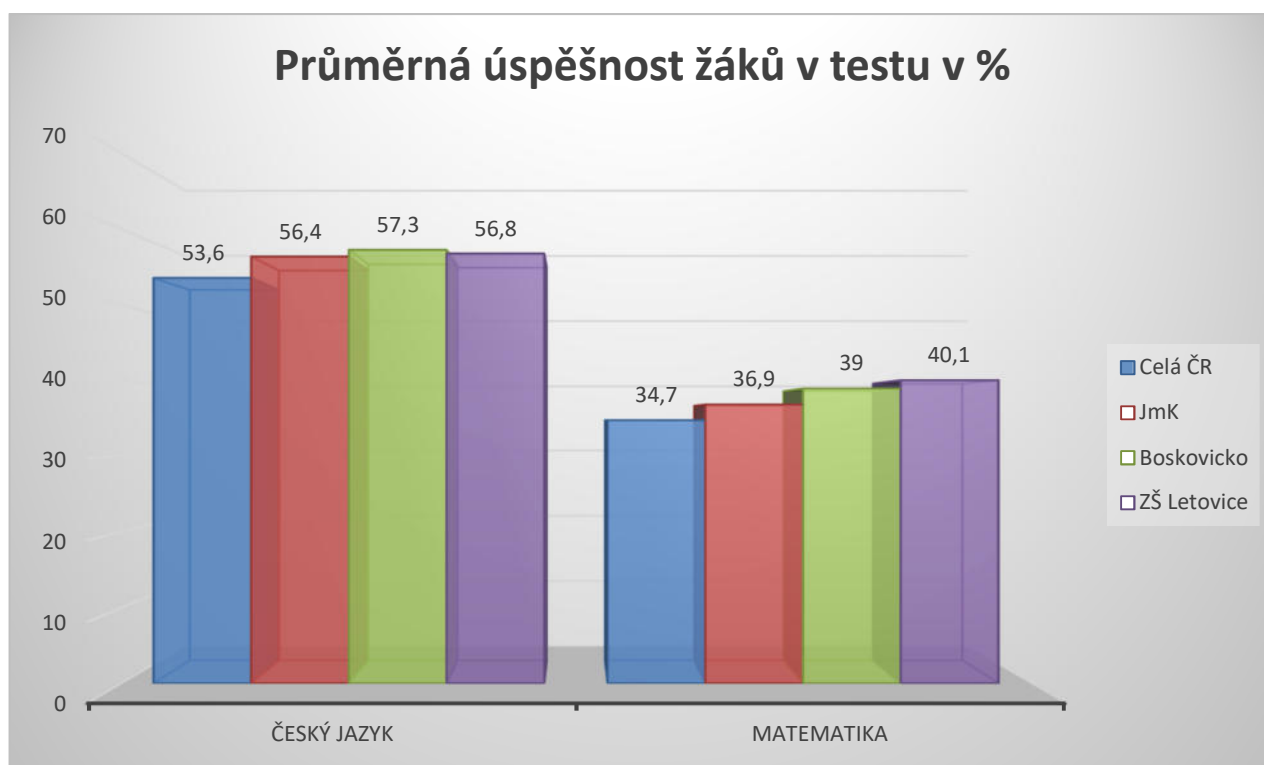
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Průměrná za celou školu	77	45	39	66	62	57	59
Průměrná absence v 9. ročníku	125	71	57	84	88	87	89

Hodnoty ve statistice absence v tomto školním roce navýšily o 2 hodiny oproti předchozímu školnímu roku. Došlo ke snížení nárůstu počtu neomluvené absence.

Hodnocení vzdělávacích výsledků

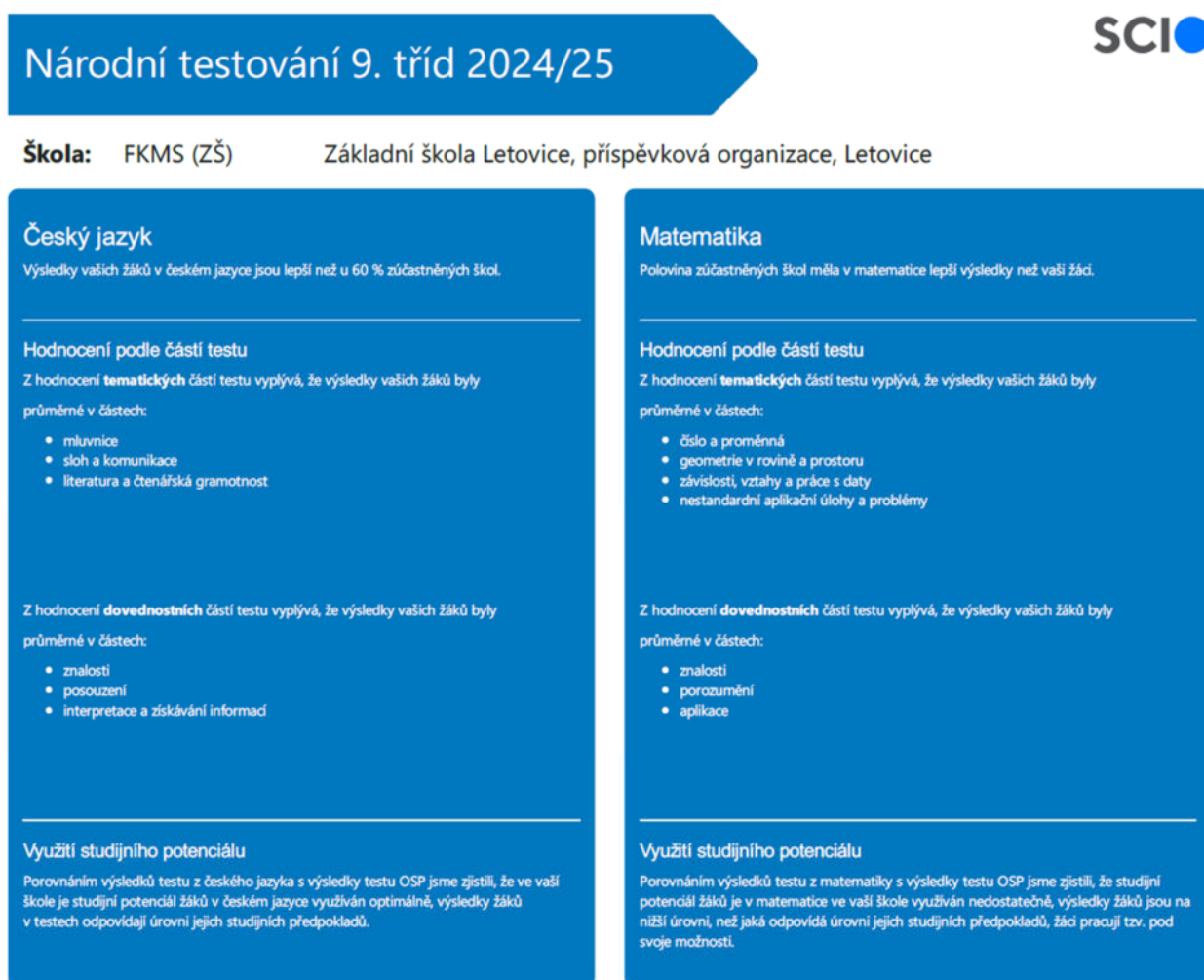
a) Porovnání výsledků přijímacích zkoušek na střední školy žáků 9. tříd v kontextu celé ČR je stále nejobjektivnějším výstupem o kvalitě vzdělávání. Výsledky jsou zpracované na základě zveřejněných dat společnosti CERMAT.

	český jazyk		matematika	
	počet žáků	průměr	počet žáků	průměr
Celá ČR	93 721	53,6	96 408	34,7
JmK	10 315	56,4	10 525	36,9
Boskovicko	509	57	516	39
ZŠ Letovice	83	56,8	85	40,1

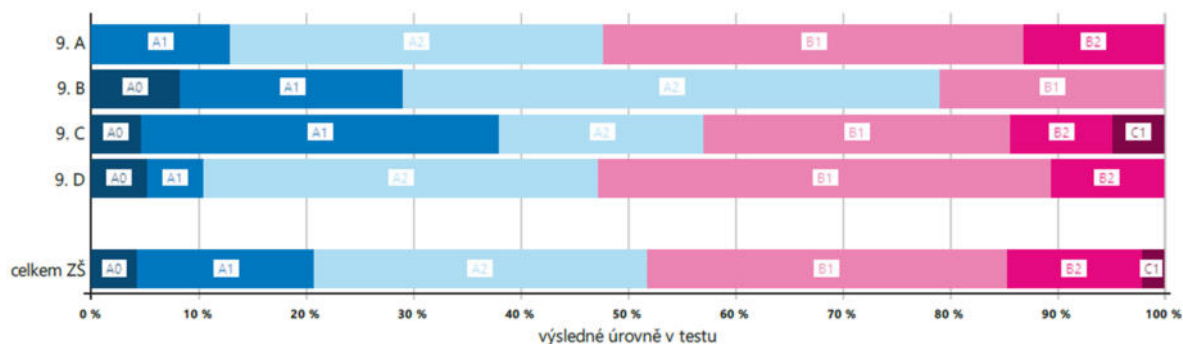


Z následujících dat a grafů je patrné, že si škola stále udržuje velmi dobrou úroveň vzdělávacích výsledků žáků v matematice a českém jazyce v porovnání s ostatními školami ČR, srovnatelnou úroveň se školami v rámci JmK a Boskovicka.

b) Jednou z dalších forem zhodnocení úrovně vzdělávání žáků je projekt Národního testování 9. ročníků, kterého se škola již po několik let účastní v podzimních měsících. Tohoto testování se účastnilo celkem 21 496 žáků škol ČR. Na naší škole testování podstoupilo 90 žáků. Výsledky podzimního testování jsou následující:



Výsledky adaptivního testu Anglického jazyka



A0, A1, A2 – základní úroveň znalosti jazyka (A1 po 5. r. a A2 po 9. r. ZŠ); B1, B2, C1 – pokročilá znalost jazyka (SŠ, státní zkouška)

Do jarního projektu Národního testování 5. ročníků se zapojilo 52 žáků naší školy, celkově se tohoto testování účastnilo celkem 16 376 žáků škol ČR. Výsledky testování jsou následující:



Národní testování 5. tříd 2024/25

Škola: FKMS (ZŠ)

Základní škola Letovice, příspěvková organizace, Letovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Výše uvedená data zvláště pak z přijímacích zkoušek dokládají velmi dobrou úroveň vzdělávání žáků. Tyto výsledky jsou důsledkem nejen kvality vzdělávacího procesu v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, ale také dovednosti všech pedagogů motivovat žáky ke vzdělávání v průběhu celé devítileté školní docházky.

Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	5	1
3. stupeň z chování	2	2
důtka ředitele školy	18	22
důtka třídního učitele	16	30
napomenutí třídního učitele	29	45

pochvala ředitele	0	19
pochvala třídního učitele	0	83

Celkový rozsah výchovných opatření se v porovnání s předchozím školním rokem v tomto školním roce výrazně nelišil. Nutností je nadále včasnost a neodkladnost udělování kázeňských opatření, věcná komunikaci s rodiči a hledání společného řešení při výchovně-vzdělávacích problémech. Snížil se počet udělených pochval třídního učitele, naopak se zvýšil počet pochval ředitele školy.

Přechody žáků na střední školy

Typ školy	přijati
8leté gymnázium	1
6leté gymnázium	0
4leté gymnázium	15
ostatní maturitní obory	56
učební obory	21
žáci bez umístění	0

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických k 30. 6. 2025

Název	Počet účastníků
Školení BOZP	95
Využití AI ve výuce	44
Aktivizační metody ve výuce	68
Portál skoala.cz	54
Bezpečnost ve škole – aktivní útočník	90
Krizová intervence	1
Celostátní rusistický seminář	1
Školení 1. pomoci	85
Klima třídy spokojení žáci, socioemoční učení	1
Taktik – interaktivní prostředí	50
Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1. stupni ZŠ	1
Školení hyg. minima	7
Proškolení obsluhy nových strojů a zařízení	7
Budování pozitivního třídního kolektivu	1
Hry a aktivity na školní výlet	1
Diferenciace výuky a podpora nadaných	1
Podpora a péče o nadané žáky	1
Obtížné situace a konflikty na školách a jejich zvládání	1
Digitální kompetence učitele při výuce neživé přírody	1
Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	1
Autentické materiály ve výuce češtiny jako cizího jazyka	1
Hodnocení žáků s odlišným mateřským jazykem	1
Wikipedie a její využití pro rozvoj digitální kompetence	1
Čeština jako druhý jazyk na ZŠ III	1
Jak efektivně podpořit vzdělávání dětí s PAS v MŠ a na 1. stupni ZŠ	4

Interaktivní prezentace v aplikaci Nearpod	1
Digitální kompetence v pohybu s aplikací Actionbound	1
Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy s využitím tabulkového procesoru	1
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj digitálních kompetencí žáků	1
Micro:bit a LED pásek	1
Aktualizační kurz ICT koordinátor	1
Algoritmizace - Micro:bit	1
Google Classroom a sdílená prostředí	1
"Příspěvky na Instagram" a naše fantazie, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Online aplikace ve výuce a rozvoj digitálních kompetencí, krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu?	1
Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací	1
FactCzech aneb Jak pracovat s obrazovými a textovými hoaxy	1
Rozvoj informatického myšlení bez technologií na 1. stupni ZŠ	1
Učíme se venku - informatické myšlení na 1. stupni ZŠ	1
Kurz anglického jazyka	8
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s UT	1
Hravá čeština a literatura pro 2. stupeň	1
Čtením a psaním ke kritickému myšlení	1
Jak na třídní pravidla	1
Mzdy a odměny z dohod o pracích konaných mimo pracovní poměr	1
Odstartuj svoji třídu	1
Online Library (Oxford University Press)	5
Tvořivé aktivity a hry ve výuce Aj na 1. stupni ZŠ	2
Školení AV Media, int. displeje	4
Anglický jazyk v 1. a 2. třídě podle nového RVP ZV	1
Metody kritického myšlení osvědčené při práci s uměleckým textem	1
Jak naučit žáky efektivně pracovat s AI	1
Tipy na aktivní práci s učebnicí v ČJ	1
Čtenářská gramotnost pro 2. stupeň	1
Mluvit lépe s Klettem	1
Praktické využití AI ve výuce NJ	1
Práce s Klett-Blätter	1
Jak na opakování a aktivizaci slovní zásoby	1
Právní poradna VIM	1
Podpora konstruktivní spolupráce s rodiči: techniky krizové komunikace	1
Spolupráce se zákonnými zástupci a bezpečnost ve škole	1
ŠMP - Prevence rizikového chování	1
ŠMP - Individuální výchovný plán	1
Možnosti práce se třídou s narušenými vztahy	1
Školní metodik začátečník	1
Workshoop chemie SPŠCHG Brno	1
ČS - finanční gramotnost	1

Policie ČR - měkké cíle	1
Psychická odolnost aneb jak nevyhořet	1
Jak koučovací přístup může pomáhat žákům	1
Školní matrika a povinný sběr dat	1
Spisová služba ve školství - jak vyhovět nové vyhlášce	1
Webinář VMS Vision	1
Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky	1
Jak identifikovat ohrožené dítě	1
Vedení žáků k odpovědnosti za učení a chování	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	1
AI v Canvě pro učitele	1
Svátky a zvyklosti /Vánoční speciál	1
9+1 autentických materiálů pro konverzační témata v anglickém jazyce	1
Nápadité a zábavné aktivizační metody pro cizí jazyky	1
Gramatika v novém kabátě	1

7) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla prováděna na ZŠ Letovice dne 13. 6. 2025 a 20. 6. 2025 inspekční činnost ČŠI podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to inspekční činnost podle § 174 odst. 6 školského zákona se zaměřením na řešení sociálně patologických jevů vztahující se k incidentu ve škole dne 12.3. a 14. 3. 2025.

Dle závěru ČŠI:

Na základě všech provedených zjištění lze konstatovat, že škola postupovala v dané situaci odpovědně s využitím dostupné metodické i odborné podpory a její reakce po incidentu byla přiměřená a účinná. Zároveň bylo zjištěno, že škola dlouhodobě uplatňuje odpovídající postupy v oblasti prevence sociálně patologických jevů a správně reaguje na projevy nevhodného chování. O šikanu žáka se nejednalo.

Dále byla škola zapojena do mezinárodního testování PISA ve dnech 12. 5. - 19. 5. 2025. Žáci byli online testováni z přírodovědné oblasti a anglického jazyka. Výsledky testování zatím nemáme.

8) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

druh správního rozhodnutí k 31. 8. 2025	počet rozhodnutí	počet odvolání
žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle §18	9	0
žádost o opakování ročníku dle § 52 odst. 6	1	0
žádost o odklad povinné školní docházky dle § 37	22	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46	117	0
přestup žáka dle §49, odst. 1	33	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle §49 odst. 2	0	0

žádosti o pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 1	0	0
žádost o individuální vzdělávání žáka dle § 41	0	0

9) Zapojení školy do soutěží

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola	postoupilo do krajského kola	postoupilo do celostátního kola
Ukážeme vám, co ve Vás vězí	-	3 (3. místo)	-	-
Dřevo, materiál budoucnosti	-	3 (3. místo)	-	-
Soutěž mladých zdravotníků	-	12 (1. místo, 2. místo)	6 (1. místo)	6 (10. místo)
Matematická olympiáda 9. r.	2	2 (9. místo, 10. místo)	-	-
Matematická olympiáda 8. r.	3	3 (2. místo; 6. místo, 9. místo)	-	-
Matematická olympiáda 7. r.	5	3 (8. místo, 9. místo, 11. místo)	-	-
Matematická olympiáda 6. r.	4	1 (12. místo)	-	-
Pythagoriáda 7. r	32	2 (4. místo, 7. místo)	-	-
Pythagoriáda 8. r	27	-	-	-
Pythagoriáda 9. r.	28	1 (3.místo)		
Olympiáda v českém jazyce	17	1 (7. místo)	-	-
Postav most	-	9 (2. místo, 4. místo, 16. místo)	-	-
Výtvarná soutěž Alchymie štěstí	-	2 (1. místo)		
Technická olympiáda	-	3 (11. místo, 14. místo, 16 místo)	-	-
Zeměpisná olympiáda 8. r., 9. r.	14	1 (4. místo)	-	-
Zeměpisná olympiáda 7. r.	6	1 (10. místo)	-	-
Zeměpisná olympiáda 6. r.	5	1 (5. místo)	-	-
Recitační soutěž 1. stupně	32	2	-	-
Recitační soutěž 2. stupně	22	3		-
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 6. a 7. roč.	15	1 (3. místo)	-	-
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. a 9. roč.	10	1 (8. místo)	-	-
Fyzikální olympiáda kat. F	6	6 (10. místo; 11. místo; 12. místo)	-	-

Fyzikální olympiáda kat. E	3	3 (4. místo; 6. místo; 7. místo)	-	-
Mladý chemik	85	-	3 (1. místo, 7. místo, 23. místo)	1 (1. místo)
Dějepisná olympiáda 8. a 9. roč.	17	1 (5. místo)	-	-
Mladí přírodovědci	-	12 (1. místo, 3. místo, 5. místo, 7. místo)	-	-
Chemická olympiáda	3	3 (1. místo, 2. místo, 4. místo)	2. (3. místo, 22. místo)	-
Bobřík informatiky	15			
Invenční soutěž: literární práce - próza	-	1 (3. místo)	-	-
Angliáda	-	22 (1. místo; 4. místo, 7. místo)	-	-

Žáci školy se aktivně účastnili téměř všech vědomostních, dovednostních soutěží a olympiád konaných v tomto školním roce. Nejúspěšnějším výsledkem bylo **1. místo** v celostátním kole Mladého chemika v Pardubicích.

10) Sportovní aktivity školy

Žáci školy se zapojili v tomto školním roce rovněž do celé řady sportovních soutěží, ve kterých se umísťovali na předních místech.

Okresní přebory

- Přespolní běh - mladší žáci **2. místo, 3. místo** v jednotlivcích
- Stolní tenis - starší žákyně **2. místo**, mladší žáci **3. místo**
- Florbal – mladší žákyně **1. místo**, starší žákyně **3. místo**
- Volejbal – starší žáci **1. místo**
- Přehazovaná – starší žákyně **4. místo**
- Pohár rozhlasu - mladší žáci **3. místo** v soutěži družstev, starší žáci **2. místo** v soutěži družstev
- Kunštátská laťka – skok vysoký - **3. místo**
- Basketbal
- Minifotbal – **4. místo**
- Mc Donald Cup – mladší žáci **4. místo**, starší žáci **2. místo**

Krajská finále

- Volejbal – starší žáci **2. místo**

Pořadatelství sportovních soutěží - okresní přebory

- volejbal starších žákyní - pořadatel
- volejbal starších žáků - pořadatel

Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. tříd

Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 78 žáků, což je 68 % všech žáků sedmého ročníku. Kurz proběhl v Hynčicích pod Sušinou v lyžařském středisku Kraličák v termínu 12. – 17. 1. 2025.

Vodácký kurz Morava – žáci sportovních činností 9. ročník

Kurzu se zúčastnilo 39 žáků v termínu 23. a 24. 6. 2025, rafting na řece Morava, kemp Bagr Mohelnice.

11) Mezinárodní spolupráce

Naše škola byla nadále zapojena do spolupráce s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu. Tato spolupráce je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti a Nadací pro rozvoj kultury v Letovicích. Uskutečnil se jeden výměnný pobyt žáků a pedagogů v Kirchlintelnu, který proběhl ve dnech 27. 11. – 6. 12. 2024, kdy vycestovalo 13 žáků a 2 pedagožky do Německa. Pro žáky byl připraven zajímavý program, žáci se seznamovali s danou zemí, regionem, školami, kulturou, navazovali přátelství, prohlubovali jazykové své znalosti a dovednosti.

12) Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Pokračovala spolupráce se školskými poradenskými zařízeními: PPP Boskovice – pravidelné konzultace ve škole, PPP Blansko, SPC Blansko, SPC Ibsenka Brno, SPC Kociánka Brno (návštěva a konzultace ve škole), SVP Alfa Svitavy. Realizoval se pravidelný kontakt při zprostředkování diagnostiky, konzultace navržených podpůrných opatření - činnost koordinátorů inkluze (E. Hejlová – 2. stupeň, R. Kostlánová – 1. stupeň + speciální třídy) - koordinovaly poskytování podpůrných opatření ve škole, zajišťovaly komunikaci mezi školou a ŠPZ o formách potřeby konkrétních žáků, zajišťovaly komunikaci mezi školou a rodiči (doporučení podpůrných opatření konkrétního žáka a informovaný souhlas rodiče), zprostředkovaly nastavení a průběžné vyhodnocování daných podpůrných opatření (předmět spec. pedagogické péče, asistence pedagoga, kompenzační pomůcky a potřeby). V průběhu školního roku proběhlo více než 250 konzultací (doporučení ŠPZ, podpůrná opatření, informovaný souhlas). Nadaným žákům 2. ročníku byl nastaven plán pedagogické podpory (PLPP), na 1. stupni dvěma žákům byla věnována intervence speciálního pedagoga 1x za týden, žáci 2. stupně byli podporováni a připravováni na soutěže a olympiády z matematiky, českého jazyka, zeměpisu, anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu, chemie, dovednostních a sportovních soutěží. Ve výuce byla všem bystrým a nadaným žákům dána podpora ve formě hledání dalších možných postupů řešení problémů, zapojování do kolektivních činností, byli vedeni k rovnému přístupu k méně nadaným spolužákům, k toleranci, ochotě pomáhat slabším prohloubení učiva, byly jim zadávány specifické úkoly, projekty (na složitější a abstraktnější úrovni). Žáci cizinci, kteří jsou vzděláváni na naší škole, jsou zařazeni do ročníku, jemuž odpovídají věkem s přihlédnutím k dosavadnímu průběhu vzdělávání, resp. k jazykové vybavenosti žáka. Probíhá orientační diagnostika jazykových schopností a dle potřeby je nastaven PLPP s pedagogickou intervencí zaměřenou na český jazyk a předměty související s rozvojem komunikačních schopností a porozumění, či IVP žáka, který je vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení, jehož cílem je pojmenovat všechny oblasti, v nichž daný žák potřebuje intenzivně rozvíjet své jazykové dovednosti, a stanovit cíle, jichž by měl žák ve vymezených oblastech dosáhnout. Žáci cizinci jsou integrováni do českého prostředí, jsou zařazováni do běžných českých tříd. Těmto žákům je poskytována jazyková příprava, kdy naše škola se stala od 1. 9. 2024 určenou školou pro vzdělávání těchto žáků.

Činnost školního poradenského pracoviště zajišťovaly: výchovná poradkyně, která zároveň pracuje i jako školní psycholog, školní speciální pedagog a školní metodička prevence.

Školní poradenské pracoviště se ve školním roce zaměřilo na:

- práci s žáky se SVP

- práci s žáky ohroženými školním neúspěchem
- práci s žáky se sociokulturním znevýhodněním
- práci s žáky s odlišným mateřským jazykem
- práci s žáky nadanými
- práci s žáky s psychickými potížemi

V rámci šetření sociálních vztahů a celkového wellbeingu ve škole byla probíhála i nadále spolupráce s organizací Podané ruce, dále s okresní metodickou prevence – cílili jsme na šetření vztahů ve všech třídách, v případě náročného chování žáků nebo problematických sociokulturních podmínek v rodinách školní psychologka spolupracovala s OSPOD Boskovic.

13) Sociálně patologické jevy ve škole

Aktivity pro žáky uvedené v Preventivním programu školy 2024/2025 probíhaly především ve výuce, na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy dle ŠVP ZŠ Letovice, na 2. stupni ve výuce občanské výchovy, rodinné výchovy, přírodopisu, chemie a informatiky dle ŠVP ZŠ Letovice (viz PPŠ 2024/2025 – Aktivita pro cílové skupiny – Preventivní témata zakomponovaná v ŠVP jednotlivých ročníků 1. stupně, Preventivní témata zakomponovaná v ŠVP jednotlivých ročníků 2. stupně). Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické přednášky a besedy se zaměřením na prevenci konkrétních patologických jevů (viz PPŠ 2024/2025, Plánované akce školního roku 2024/2025).

Z plánovaných preventivních aktivit byly realizovány:

Prevence šikany a kyberšikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů

- **Adaptační kurzy žáků 6. tříd** – seznámení se s novými spolužáky a třídním učitelem, nastavení a prohloubení pozitivních vazeb ve třídě, nastavení pravidel třídy (6. ročník)
- **Tvorba pravidel třídy** – žáci společně s třídním učitelem vytváří svá vlastní pravidla třídy, která budou společně dodržovat (1. – 9. ročník)
- **Jak být dobrými přáteli?** – program na posílení dobrého třídního klimatu, kamarádských vztahů Etické dílny (7. ročník)
- **Bolest – nemoc jménem šikana** – přednáška (6. ročník)
- **Bezpečné chování na internetu, kyberšikana** – přednáška 3. ročník
- **Kyberkriminalita, kyberšikana** – přednáška (5. ročník, 7. ročník)
- **Projekt Nenech to být a pojď s námi pomáhat** – online schránka důvěry (www.nmbt.cz), projekt zaměřený proti šikaně, sexuálnímu obtěžování, vyloučení z kolektivu a dalším sociálním problémům (1. a 2. stupeň)

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- **Moderní je nekouřit** – přednáška (7. ročník)
- **Tvoje cesta načisto** – přednáška (8. ročník)
- **Alkohol je droga** – beseda s Petrem Harazinem (9. ročník)

Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění

- **Sex, AIDS a vztahy** – přednáška (8. ročník)

Prevence záškoláctví, kriminality, trestní odpovědnost

- **Trestní odpovědnost** (8. ročník, 9. ročník)

Ekologická výchova

- **Sběr starého papíru** – získané peníze byly zaslány v rámci projektu „Adopce na dálku“ na vzdělávání haitského chlapce, od ledna 2022 haitské dívky, které naše škola adoptovala pod záštitou Arcidiecézní charity Olomouc (1. – 9. ročník)
- **pravidelný úklid kolem školy**
- **úprava zeleně v areálu školy** – spolupráce kabinetu Př a PČ
- **třídění odpadu** (1. – 9. ročník)

Bezpečnost silničního provozu

- **dopravní výchova** (4. ročník)

Spolupráce s Úřadem práce Blansko – besedy k volbě povolání (8. ročník)

Veletrh vzdělávání v Boskovicích (9. ročník)

Pravidelné konzultace s PPP, OSPOD Boskovice a Policií ČR

Evidenze rizikového chování ve školním roce 2024/2025

- **špatné vztahy mezi žáky** – 45 případů (1 případ / 1. roč., 6 případů/2. ročník, 1 případ / 5. roč., 1 případ / 5. roč., 10 případů / 6. roč., 8 případů / 7. roč., 4 případy / 8. roč., 15 případů/9. ročník)
- **závažné přestupky proti školnímu řádu** – 27 případů (2 případy/2.roč., 1 případ/3.roč., 2 případy/4. roč., 3 případy/5.roč., 4 případy/6. roč., 3 případy / 7. roč., 7 případů / 8. roč., 5 případů / 9. roč.)
- **záškoláctví** – 3 případy (1 případ / 7. roč., 2 případy / 9. roč.)
- **podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)** – 4 případy (2 případy / 6. roč., 2 případy / 8. roč.)
- **případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (šikana)** – 8 případů (8 případů / 9. roč.)
- **případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (kyberšikana)** – 4 případy (1 případ / 6. roč., 3 případy / 9. roč.)
- **držení / užívání tabáku** – 21 případů (3 případy / 6. roč., 9 případů / 7. roč., 9 případů / 9. roč.)
- **slovní útoky na pracovníky školy** – 12 případů (2 případy / 2. roč., 1 případ/5. roč., 1 případ/6.roč., 1 případ / 7. roč., 2 případy / 8. roč., 5 případů/9. roč.)
- **projevy rasismu a xenofobie** – 1 případ / 7. roč.
- **zanedbávání dítěte** – 2 případy (2 případy/6. roč.)
- **kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy** – 1 případ (1 případ/9. roč.)

14) Zlepšování podmínek vzdělávání

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto akce v rámci provozu školy, budovy školy a jejího okolí:

- Dokončení oprava střešní krytiny budovy.
- Provoz odloučeného pracoviště pro žáky 5. ročníku v budově Tyršova 25.
- Doplnování a opravy školního nábytku.
- Opravy odpadů, elektroinstalace.
- Nákup tabletů do ŠD a pro výuku žáků v ZŠ.
- Zakoupení dotykových interaktivních panelů do tříd 1. stupně, učebny F, CH, HV.
- Oprava schodiště, malování, obložení tříd, chodby.
- Dokončení rekonstrukce školních teras.

15) Činnost školních družin

Zájem dětí o zařazení do školní družiny v tomto školním roce byl opět nad možností zařízení. ŠD měla ve školním roce 2024/2025 9 plně obsazených oddělení. Přes omezené prostory školní budovy je pro děti činnost ve školních družinách natolik přitažlivá, že doba jejich přítomnosti ve ŠD stále prodlužuje. Všechny vychovatelky oddělení školní družiny svou aktivitou doplňují vzdělávací a výchovný charakter školy o atraktivní mimo vyučovací aktivity. Školní družina ve svých činnostech postupuje dle Školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který definuje výchovné oblasti, materiální a personální zabezpečení i vzdělávací a výchovné oblasti. Nedílnou součástí je také rozvoj klíčových kompetencí majících vazbu na činnost základní školy.

Kromě pravidelné činnosti se uskutečnilo několik celodružinových příležitostných akcí: Divadélko pro školy, Vánoční a Velikonoční dílničky pro děti a rodiče, výtvarná soutěž „POKÉMONI“, Odpoledne s vodními záchranáři na Křetínce, Besedy s knihovnicí, Vánoční koncert. Dále v jednotlivých odděleních proběhly různé dlouhodobé i krátkodobé projektové činnosti zaměřené na různá témata např. Stezka skřítky Podzimníčka, Halloweenská stezka odvahy, Čarodějnické putování, Cesty za pokladem, účast na DNI ZEMĚ v MŠ na ul. Komenského. Studenti Mendelovy university přijely s projektem Třídíme správně? V rámci prázdninového provozu ŠD se uskutečnily výlety do Boskovic a Rudky (jeskyně, rozhledna) a návštěva Knihovny pro děti.

Během školního roku probíhalo vzdělávání vychovatelek nejen formou samostudia, ale také účastí na školeních a vzdělávacích akcích. Svoji činnost vychovatelky koordinovaly na pravidelných poradách.

15) Ekonomická část výroční zprávy

Příjmy

		v Kč		
č. řádku	ukazatel	skutečnost 2023	skutečnost 2024	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)	64 673 488,50	64 747 058,00	1,00
2	Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele	8 757 388,00	9 814 225,00	1,12
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žáků	134 310,00	184 890,00	1,38
4	Příjmy z hospodářské činnosti	239 592,36	273 434,36	1,14
5	Projekt "Šablony 3"	0,00	0,00	0,00
10	Projekt "Šablony OP JAK"	1 004 076,36	1 020 603,54	1,02
11	Projekt "obědy znevýhodněných"	34 599,00	22 067,00	0,64
12	dotace na doučování UZ 33086	162 240,00	0,00	0,00
13	Dotace na DIGI PROPAST UZ 33088	180 000,00	0,00	0,00
15	Ostatní příjmy	2 873 165,40	3 089 722,12	1,08
16	v tom: stravné (žáci a zaměstnanci)	2 670 773,90	2 730 461,65	1,02
17	úroky	71 027,52	39 696,17	0,56
18	sběr papíru	0,00	20 191,00	
19	ostatní výnosy zdanitelné	1 094,31	41 695,91	38,10
20	školní výlety	0,00	0,00	0,00
21	platba rodičů na jazykový zájezd žáků do Anglie	0,00	0,00	0,00
22	čerpání fondů	0,00	53 930,00	0,00
23	věc.dar - respirátory	0,00	0,00	0,00
24	od žáků na zájezd družba Kirchlinteln	46 931,60	55 900,00	0,00
25	příspěvek na družbu	53 966,00	122 271,12	2,27
26	věcný dar - stůl na stolní tenis	7 499,00	0,00	0,00
27	pracov.sešity do výuky anglic.jazyka	0,00	0,00	0,00
28	účet 648 z IF na opravy	0,00	0,00	0,00
29		0,00	0,00	0,00
30	za poškozené učebnice	14 564,00	10 098,00	0,69
31	kurzové rozdíly	0,00	7,27	0,00
32	režijní náklady - obědy znevýhodněných	7 309,07	15 471,00	2,12
33				
34	PŘÍJMY CELKEM	78 058 859,62	79 152 000,02	1,01

Výdaje

v Kč

č. řádku	ukazatel	skutečnost 2023	skutečnost 2024	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Neinvestiční výdaje celkem+ŠJ (bez výdajů na přímé vzdělávání)	11 688 327,62	13 092 270,93	1,12
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání	66 054 403,86	65 789 728,54	1,00
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	46 238 469,00	46 134 867,00	1,00
4	prostředky na OON	524 240,00	1 164 126,00	2,22
5	v tom: ostatní osobní výdaje	524 240,00	716 420,00	1,37
6	náhrady za 14 dnů nemoci		447 706,00	0,00
7	odvody	16 551 447,56	16 093 965,00	0,94
8	v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	15 621 135,72	15 628 139,27	0,03
9	FKSP	930 311,84	465 825,73	0,50
10	ostatní neinvestiční výdaje	1 359 331,94	1 354 100,00	1,00
11	z toho: učebnice	125 726,70	129 648,66	1,03
12	podpůrná opatření	0,00	9 000,00	0,00
13	pomůcky pro spec.třídy	0,00	2 000,00	0,00
14	učební pomůcky	349 568,23	597 690,22	1,71
15	uč.pom. na distanční výuku	0,00	0,00	0,00
16	učební potřeby I.třída+integrování žáci+podpůr.opatř.	42 000,00	39 500,00	0,94
17	licence na 1 rok - učební pomůcky	51 279,00	81 504,00	0,00
18	pojištění kooperativa	186 015,61	195 756,93	1,05
19	plavecký výcvik	112 320,00	133 900,00	1,19
20	ochranné pomůcky	22 188,20	29 636,19	1,34
21	další vzdělávání	83 450,00	21 458,00	0,26
22	služby	49 392,20	54 880,00	0,00
23	cestovné	32 269,00	59 126,00	1,83
24	náhrady za 14 dnů nemoci	305 123,00	0,00	0,00
25				
26	projekt "šablony 2"	0,00	0,00	0,00
27	projekt "Šablony OP JAK"	1 004 076,36	1 020 603,54	0,00
28	projekt "obědy znevýhodněných"	34 599,00	22 067,00	0,64
29	projekt JMK Doučování	162 240,00	0,00	0,00
30	projekt NPO Doučování	0,00	0,00	0,00
31	projekt "šablony 3"	0,00	0,00	0,00
32	projekt NPO Digi propast	180 000,00	0,00	0,00
33	projekt NPO nová informatika	0,00	0,00	
34	VHČ	194 475,00	224 455,00	1,15
35		0,00	0,00	0,00
36	VÝDAJE CELKEM	77 937 206,48	79 106 454,47	1,02

Investice

č. řádku	ukazatel	skutečnost 2023	skutečnost 2024	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Navýšení budovy ZŠ Komenského	252 017,76	0,00	0,00
2	Hmotný investiční majetek	548 049,50	437 460,00	0,80
3	čerpání FI na rekonstrukci tělocvičen	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00
	Celkem	800 067,26	437 460,00	0,55

16) Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2024/2025 se počet žáků proti předchozímu roku mírně navýšil. Tento počet byl opět na takové hranici, která již ohrožovala kvalitu vzdělávání, proto bylo nezbytné pokračovat ve výuce na odloučeném pracovišti v budově Tyršova 25 (budova Letokruhu).

Za nejdůležitější atributy školního roku 2024/2025 považuji:

- velký zájem žáků 9. ročníku o školou realizovanou přípravu na přijímací zkoušky na SŠ
- velmi dobré výsledky jednotných přijímacích zkoušek našich žáků na střední školy
- přijetí všech žáků na střední školy
- práce s nadanými žáky formou přípravy na vědomostní a sportovní soutěže
- postupy žáků do krajských a celostátních kol soutěží
- zachování organizovanosti, dodržování pravidel velkým počtu dětí a vyšší naplněnosti ve třídách
- mírná obměna pedagogického sboru a nepedagogických pracovníků
- pokračování v digitalizaci školní dokumentace
- zlepšení technického vybavení školy (instalace dotykových displejů ve třídách, schodiště, dokončení rekonstrukce školních teras, nákup tabletů)
- vzájemná spolupráce s okolními spádovými základními školami (Křetín, Sulíkov, Deštná) a místními MŠ
- zapojení žáků a vyučujících do úpravy zeleně před školou
- pokračování adaptace žáků z Ukrajiny v běžných třídách
- velmi dobrá spolupráce a komunikace se zřizovatelem školy
- realizace výměnného pobytu žáků v Německu
- realizace školního poznávacího zájezdu pro žáky 9. ročníku do Velké Británie
- pozitivní hodnocení práce školy ČŠI ve věci řešení bezpečnostního incidentu na půdě školy
- odmítnutí žaloby u Krajského soudu v Brně na ochranu před nezákonným zásahem žalovaného spočívajícím v uložení povinnosti doložit lékařským potvrzením důvod nepřítomnosti nezletilého dítěte žalobců ve vyučování ve dnech od 24. 2. 2025 do 21. 3. 2025
- odmítnutí a zamítnutí kasační stížnosti u Nejvyššího správního soudu v Brně proti rozhodnutí KS ve věci žaloby na ochranu proti nečinnosti žalované spočívající v nevydání osvědčení o opravě údajů o neomluvených zameškaných hodinách na vysvědčeních žalobkyně za školní roky 2020/2021 a 2021/2022

Přílohy:

- Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za rok 2024.



Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů,

za rok 2024

Výroční zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.

Škola neobdržela písemnou žádost o poskytnutí informace a nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyla podána odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.

Soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyly podány žádné stížnosti.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.

Ve srovnání s předchozím rokem se počet písemně podaných žádostí snížil.

V Letovicích 20. 2. 2025

Mgr. Vítězslav Šos, ředitel