Základní škola Letovice, příspěvková organizace

Výroční zpráva ZŠ Letovice za školní rok 2025/2026



č. j.: ZS/502/2026

V Letovicích 22. 9. 2026 Vypracoval: Mgr. Vítězslav Šos, ředitel školy

Tato výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou ZŠ Letovice dne 13. 10. 2026.

1) Základní charakteristika školy

Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, příspěvková organizace
Sídlo: Letovice, Komenského 902/5, 679 61
Odloučené pracoviště: Letovice, Tyršova 1069/25, 679 61
Zřizovatel školy: Město Letovice
Ředitel školy: Mgr. Vítězslav Šos
Součásti školy: školní družina, školní jídelna
Kontakt: tel/fax: 516 474 734 e-mail: skola@zsletovice.cz

2) Školská rada

Stanislava Brablecová – předsedkyně, členové: Mgr. Zdeněk Štesl, Mgr. Renata Kostlánová, JUDr. Jan Královec, Ing. Ludmila Veverková, Petr Stria, Mgr. Kamila Ryšavá, MUDr. Gabriela Hniličková, Vít Šamšula.

3) Vzdělávací programy školy

Název zvoleného vzdělávacího programu	Kód oboru
ŠVP ZŠ Letovice	79-01-C/01
ŠVP ZŠ Letovice speciální, díl I	79-01-B/01

4) Údaje o organizaci školy

Počet tříd a žáků k 30. 9. 2025:

ročník	počet tříd	počet žáků
1. ročník	4	90
2. ročník	3	73
3. ročník	4	83
4. ročník	3	68
5. ročník	3	69
1. stupeň celkem	**17**	**383**
6. ročník	3	74
7. ročník	4	88
8. ročník	4	117
9. ročník	4	87
2. stupeň celkem	**15**	**366**
třídy zřízené dle §16 odst. 9	2	21
škola celkem	**34**	**770**

Z důvodu velkého počtu žáků, vyšší naplněnosti tříd, rizika snížené kvality vzdělávání, nedostatku místností v budově Komenského a kapacity školní jídelny byly ve školním roce 2025/2026 tři třídy 4.

ročníku a dvě oddělení školní družiny umístěny v budově na ulici Tyršova 1069/25 v rámci nájemní smlouvy se SVČ Boskovice, příspěvková organizace, pracoviště Letovice.

Školní družina k 31. 10. 2025:

Počet oddělení ŠD	Počet zapsaných dětí
10	257

Školní jídelna k 31. 10. 2025:

Počet stravovaných	Žáci 1. stupně	Žáci 2. stupně	Zaměstnanci školy	Celkem
Počet	317	293	87	697

Údaje o zápisu do 1. tříd k 31. 3. 2026:

	Zapisovaní žáci	Zapsaní žáci	Odklad školní docházky
Poprvé u zápisu	77	58	18
Po odkladu	21	20	0
celkem	98	78	18
Ze spádového obvodu	74	60	13

Údaje o pracovnících školy

(stav k 30. 6. 2026)

Vedení školy:

Ředitel školy	Mgr. Vítězslav Šos
Zástupkyně pro 1. stupeň	Mgr. Renata Kostlánová
Zástupce pro 2. stupeň, statutární zástupce	Mgr. Zdeněk Štesl
Výchovný poradce, koordinátor 2	Mgr. Blanka Havelková
Školní psycholog	PhDr. Eva Hejlová
Vedoucí vychovatelka	Stanislava Brablecová
Speciální pedagog, koordinátor 1	Mgr. Šárka Borková

Třídní učitelé:

třída	třídní učitel	třída	třídní učitel
1.A	T. Nováková	6.A	J. Lebišová
1.B	H. Koláčková	6.B	E. Sičová
1.C	V. Španělová	6.C	P. Širůčková
1.D	R. Klučiarová	7.A	L. Havlíčková
2.A	R. Vaculová	7.B	B. Jacková
2.B	R. Korbářová	7.C	H. Jurová
2.C	J. Rešková	7.D	M. Reška

3.A	J. Čadová	8.A	M. Tenorová
3.B	L. Šlesingrová	8.B	R. Musil
3.C	J. Janků	8.C	M. Trčková
3.D	I. Ježová	8.D	E. Winkler
4.A	E. Sládečková	9.A	E. Hanušová
4.B	D. Kalhousová	9.B	A. Plavcová
4.C	R. Dvořáčková	9.C	L. Veselá
5.A	B. Divišová	9.D	M. Zouharová
5.B	M. Reitschmiedová	1.P	J. Střížová
5.C	J. Kolářová	2.P	M. Vašíčková

Netřídní učitelé:

Mgr. Šrámková Zuzana	Mgr. Procházka Radek
PaedDr. Chmelová Věra	Mgr. Dvořáková Natália
Mgr. Kotoulková Ivana	Mgr. Randula Miloš
Mgr. Kopecká Alena	Mgr. Nečasová Marie
Mgr. Feilhauer Simona	Mgr. Brtník Jiří
Mgr. Hradská Klára	Mgr. Kratochvíl Michal Tadeáš
Mgr. Cichra Vojtěch	Bc. Veselý Michal
Mgr. Bezděk Vít	Mgr. Pavlíčková Veronika

Vychovatelky školní družiny:

Trefná Dagmar	Kozáková Pavlína
Martínková Irena	Čechurová Věra
Sedláková Jana	Bednářová Jana
Přichystalová Dagmar	Bc. Jirušová Lenka
Kočárová Lucie	Brablecová Stanislava

Asistenti pedagoga:

Kumarcisová Martina	Čechurová Věra
Dvorská Terezie	Skácelová Yveta
Dvořáčková Zdeňka	Kozáková Pavlína
Kočárová Lucie	Zunková Leona
Vikušová Monika	Ježová Veronika
Brůčková Eva	

Ustanovení metodických orgánů školy

název	**vedoucí**
Úsekové metodické sdružení 1. stupně	Mgr. Čadová Jitka
Předmětová komise českého jazyka	Mgr. Veselá Lenka
Předmětová komise matematiky	Mgr. Jurová Hana

Předmětová komise cizích jazyků	Mgr. Zouharová Martina
Předmětová komise přírodopisu a chemie	RNDr. Nečasová Hana
Předmětová komise dějepisu a zeměpisu	Mgr. Hanušová Eliška
Předmětová komise občanské a rodinné výchovy	Mgr. Tenorová Martina
Předmětová komise fyziky	Mgr. Lebišová Jitka
Předmětová komise tělesné výchovy	Mgr. Havlíčková Lenka
Předmětová komise praktických činností	Mgr. Šrámková Zuzana
Metodik prevence	Mgr. Plavcová Alena
Metodik informačních technologií	Mgr. Jacková Blanka
Metodik enviromentální výchovy	Mgr. Zapalačová Jana

Pedagogický úsek

	Učitelé	Vychovatelé	Asistenti pedagoga	Speciální pedagog
Fyzický počet	59	10	11	2
Odborná kvalifikace	58	10	11	2
Přepočtený počet	55,50	7,80	7,47	2

Nepedagogický úsek

	Pracovníci školní jídelny	Správní zaměstnanci
Fyzický počet	7	14
Přepočtený počet	7	10,85

Hlavní účetní	Ing. Káčeriková Eva
Účetní	Kubínová Romana
Personalistka	Lepková Andrea
Vedoucí technický pracovník	Šamšula Vít
Vedoucí školní jídelny	Leflerová Ivana
Vedoucí kuchařka	Lepková Věra
Školník – provozář	Heger Přemysl

5) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu se daří uskutečňovat. Výuka je v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání, je nastavena vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu tříd. Pedagogové respektují individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovují konkrétní cíle ve výuce. Je dobře zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata. Škole se daří realizovat dosahování klíčových kompetencí a očekávaných výstupů. V uplynulém školním roce se dařilo i nadále zapojovat příchozí žáky především z Ukrajiny do běžných tříd. Stalo se tak díky kvalitnímu přístupu pedagogických pracovníků, vytvoření 3. skupin žáků s OMJ, kde probíhala výuka českého jazyka pro žáky 1. stupně i žáky 2. stupně. Kontrola plnění cílů školního vzdělávacího programu byla průběžně po celý školní rok (hospitační činnost vedení školy, vzájemné hospitace vyučujících, kontrola zápisů v třídních knihách), na pedagogických radách, poradách a na metodických setkáních předmětových komisí. Vedení školy provedlo celkem 52

hospitací, proběhlo 42 vzájemných hospitací učitelů. Hospitační činnost byla zaměřena na plnění cílů ŠVP, sebehodnocení žáků, podporu žáků nadaných a žáků se SVP, začleňování žáků z Ukrajiny do práce třídy, spolupráci pedagoga s AP, na individuální přístup a diferenciaci výuky.

6) Výsledky výchovné a vzdělávací činnosti

Celkové hodnocení a klasifikace žáků (stav k 31. 8. 2026) bez tříd zřízených dle § 16 odst. 9 školského zákona.

Ročník	Počet žáků		Prospělo s vyznamenáním		Prospělo		Neprospělo		Nehodnoceno		Opakují ročník	Omluvené hodiny		Neomluvené hodiny	
	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.		1.pol.	2.pol.	1.pol.	2.pol.
1.	90	91	89	89	0	1	1	1	0	0	1	2640	3761	0	0
2.	74	74	71	71	3	3	0	0	0	0	0	2673	3193	167	0
3.	83	81	77	74	6	7	0	0	0	0	0	3789	3637	0	140
4.	68	69	63	59	5	10	0	0	0	0	0	3074	3043	0	0
5.	68	67	56	48	11	48	1	1	0	0	1	3041	2004	0	0
celkem za I. stupeň	383	382	329	341	25	69	2	2	0	0	2	15217	15638	167	140
6.	74	75	38	31	34	44	2	0	0	0	0	3599	3812	0	11
7.	89	89	41	41	47	48	1	0	0	0	0	4527	4398	0	2
8.	118	119	51	62	66	58	3	0	0	0	0	8698	8367	137	257
9.	88	89	44	30	44	59	0	0	0	0	0	5808	8854	5	20
celkem za II. stupeň	369	372	174	164	191	209	6	0	0	0	0	22632	25431	142	290
celkem za školu	752	754	503	505	216	278	8	2	0	0	2	37849	41069	309	430

Statistika absence:

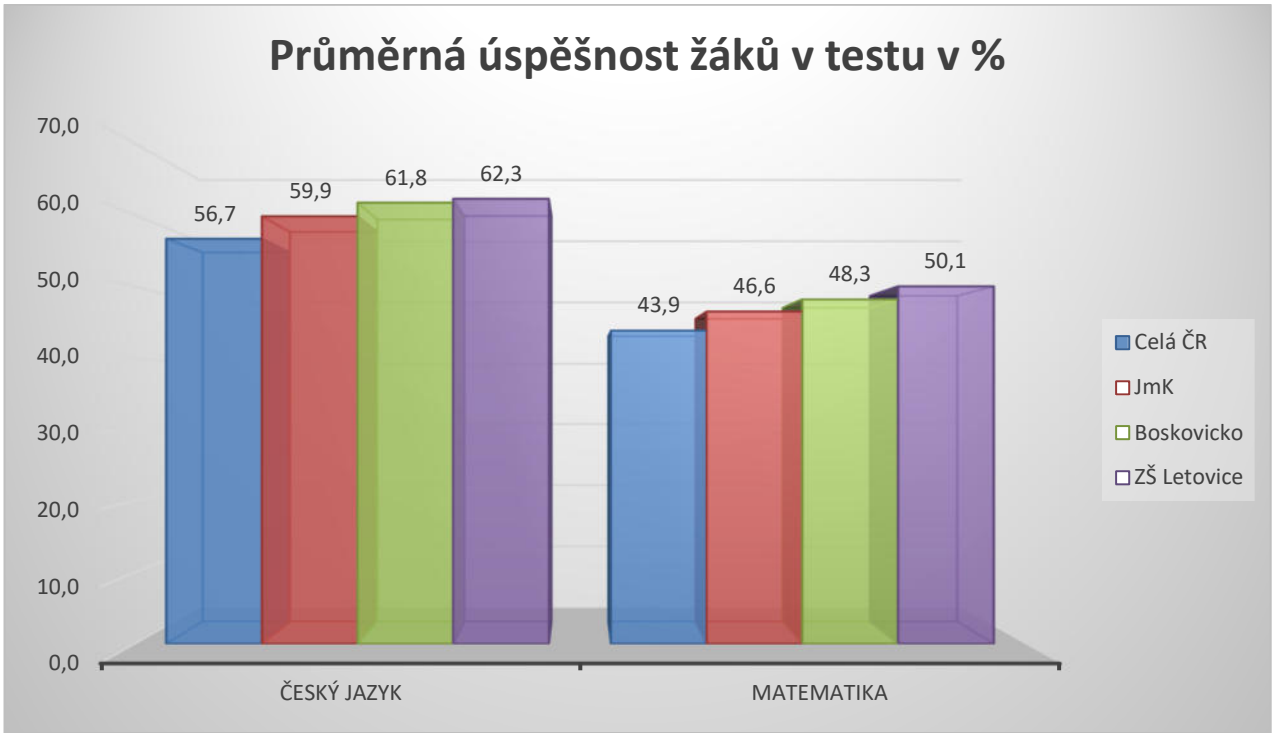
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Průměrná za celou školu	45	39	66	62	57	59	53
Průměrná absence v 9. ročníku	71	57	84	88	87	89	83

Hodnoty ve statistice absence v tomto školním roce snížily o 6 hodin oproti předchozímu školnímu roku. Došlo však k výraznému navýšení neomluvené absence.

Hodnocení vzdělávacích výsledků

a) Porovnání výsledků přijímacích zkoušek na střední školy žáků 9. tříd v kontextu celé ČR je stále nejobjektivnějším výstupem o kvalitě vzdělávání. Výsledky jsou zpracované na základě zveřejněných dat společnosti CERMAT.

	český jazyk		matematika	
	počet žáků	úspěšnost žáka v testu	počet žáků	úspěšnost žáka v testu
celá ČR	93 786	56,7	94 680	43,9
JmK	10 422	59,9	10 470	46,6
Boskovicko	492	61,8	493	48,3
ZŠ Letovice	**72**	**62,3**	**72**	**50,1**



Z následujících dat a grafů je patrné, že si škola stále udržuje velmi dobrou úroveň vzdělávacích výsledků žáků v matematice a českém jazyce v porovnání s ostatními školami ČR, ale i se školami v rámci JmK a regionu Boskovicka.

b) Jednou z dalších forem zhodnocení úrovně vzdělávání žáků je projekt Národního testování 9. ročníků, kterého se škola již po několik let účastní v podzimních měsících. Tohoto testování se účastnilo celkem 21 085 žáků škol ČR. Na naší škole testování podstoupilo 85 žáků. Výsledky podzimního testování jsou následující:

Národní testování 9. tříd 2025/26

SCIO

Škola: FKMS (ZŠ) Základní škola Letovice, příspěvková organizace, Letovice

Český jazyk

Výsledky vašich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- znalosti
- posouzení
- interpretace a získávání informací

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Matematika

Výsledky vašich žáků v matematice jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol.

Hodnocení podle částí testu

Z hodnocení **tematických** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

výborné v části:

- závislosti, vztahy a práce s daty

průměrné v částech:

- číslo a proměnná
- geometrie v rovině a prostoru
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

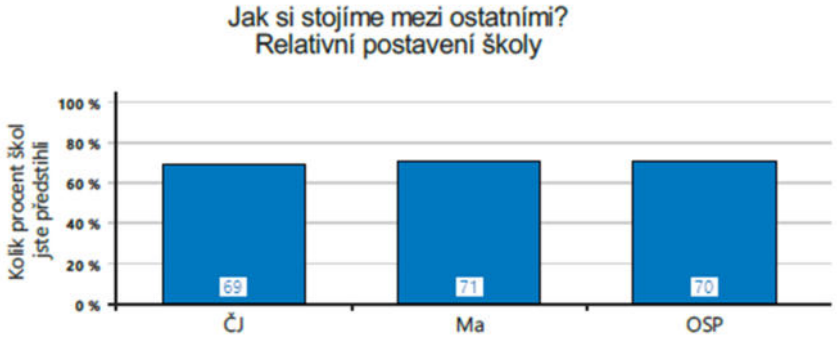
Z hodnocení **dovednostních** částí testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

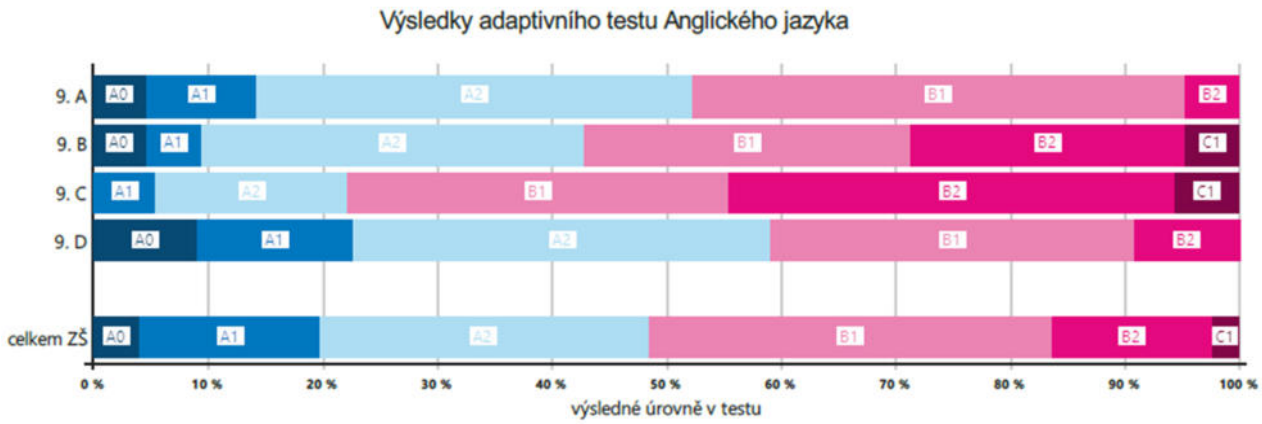
průměrné v částech:

- znalosti
- porozumění
- aplikace

Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.





A0, A1, A2 – základní úroveň znalosti jazyka (A1 po 5. r. a A2 po 9. r. ZŠ); B1, B2, C1 – pokročilá znalost jazyka (SŠ, státní zkouška)

Výše uvedená data zvláště pak z přijímacích zkoušek dokládají velmi dobrou úroveň vzdělávání žáků. Tyto výsledky jsou důsledkem nejen kvality vzdělávacího procesu v matematice, českém jazyce, anglickém jazyce, ale také dovednosti všech pedagogů motivovat žáky ke vzdělávání v průběhu celé devítileté školní docházky.

Hodnocení chování, pochvaly a kázeňská opatření

	1. pololetí	2. pololetí
2. stupeň z chování	0	0
3. stupeň z chování	1	2
důtka ředitele školy	6	8
důtka třídního učitele	19	29
napomenutí třídního učitele	33	40
pochvala ředitele	0	19
pochvala třídního učitele	6	74

Celkový rozsah výchovných opatření se v porovnání s předchozím školním rokem v tomto roce výrazně nelišil. Nutností je nadále včasnost a neodkladnost udělování kázeňských opatření, věcná komunikaci s rodiči a hledání společného řešení při výchovně-vzdělávacích problémech.

Přechody žáků na střední školy

typ školy	**přijati**
8leté gymnázium	0
6leté gymnázium	0
4leté gymnázium	20

ostatní maturitní obory	50
učební obory	22
žáci bez umístění	1

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických k 30. 6. 2025

Název	Počet účastníků
Školení BOZP	78
Bezpečnost ve škole – aktivní útočník	81
Školení elektro vyhlášky	80
Kázeňské přestupky a možnosti jejich řešení	33
Role AP při podpoře adaptace žáků 1. ročníku	30
Požární ochrana	79
ADHD - specifická porucha chování	1
Intervizní setkání psychologů Terapie pod Špilberkem	1
Jak na funkční ŠPP - META Brno	1
Hry a aktivity do TH	1
Školní psycholog - TAVATA Praha	1
Jak udělat dobře adaptační pobyt - TAVATA Praha	1
Využití AI ve škole - novinky	30
Podávání léků ve vzdělávacích organizacích...	1
Rizika sociálních sítí	56
Klidná třída spokojení žáci, socioemoční učení	1
Formativní hodnocení	1
Portál Pro školy	20
Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka	1
Příprava žáků s OMJ na JPZ	1
Jak na adaptaci žáků s OMJ ve školním prostředí	1
Školení hygiena na talíři	7
Rizika virtuální komunikace	1
Hry a aktivity do třídnických hodin	1
Kurz anglického jazyka	10
ExpEdice - Přírodopis	1
Tělesná výchova v revidovaném RVP ZV	1
Dobrá pauza: Naučte se správně odpočívat	1
Fitness pro mozek – trénink koncentrace	1
Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti.	1
Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny I.	1
Classroom activities that really work	1
IT Fitness Test praktický webinář pro učitele	1
Generativní AI jak pomocník učitele - 2025	1
Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	1
Mapy s příběhem - krátký kurz pro rozvoj digitálních kompetencí	1
Bezpečnost a tvorba hesel	1
Netiketa a bezpečná spolupráce a komunikace v online prostředí	1
První kroky s Canvou	1
Rozvoj digitálních kompetencí v přírodních vědách	1

Taktik - učebnice, intraktivní prostředí	1
skoala.cz - finanční gramotnost	1
Obsluha int. displeje AV Media	6
Hygienické minimum	7
Školení obsluhy parního stroje	4
Seznamte se s Divíky - hravou sadou pro 1. třídu	1
Jak s dětmi mluvit o kybernetické bezpečnosti	1
Sebepoškozování-jak mluvit se sebepoškozovaným	1
Jak mluvit s dětmi o kyberprostoru a online prostředí	1
E-bezpečí UPOL - Bezpečně v kyberprostoru	1
Moderní dopis a email	1
Zápisy do základních škol a odklady po novele	1
Aplikace správního řádu ve školství	1
Webinář VMS Vision	1
Logopedická prevence nejen v MŠ	1
Diagnostika matematických schopností a dovedností varianta pro ŠPP	1
Poruchy polykání	1
Diagnostika školní připravenosti varianta pro ŠPP	1
Za obrazovkou: Varovné signály pro psychology, metodiky a další pracovníky s dětmi	1
Dítě s epilepsií na ZŠ	1
Logopedie a vstup do ZŠ	1
Prevence školní neúspěšnosti a předcházení SPU	1
Test rizika SPU pro rané školáky	1
Přechod z MŠ do ZŠ	1
Bez odkladu - jak pracovat s dětmi v 1.tř, které dozrávají	1
H-Edu - Kompas učení-Jak dát výuce směr	1
Slovní hodnocení	1
Komunikační dovednosti s rodiči	1
Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku	1
Jak tvořit rozcvičky v ČJ a M s využitím CANVY	1
Jinak hodnotit, jinak učit: formativní hodnocení ve škole	1
AI ve škole - prakticky návod pro učitele	1
Letní škole formativního hodnocení: Hodnocení JINAK – Vysvědčení JINAK	1
Využití dalších finančních prostředků na podporu žáků se sociálním znevýhodněním	1
Kriteriální hodnocení Bakaláři	1
Flexirozvrh Bakaláři	1
Nová školská legislativa v reálném životě MŠ a ZŠ	1
Setkání vedoucích pracovníků ZŠ, MŠ	1
Aktuální stav školské legislativy, přehled klíčových změn	1
Třídní učitel - láska i hranice	1
Brain breaks a hry do výuky pro každého	1
Jak si užít hodinu angličtiny s puberťáky	1
Občanská výchova s Robertem Čapkem	1
Classroom activities that really work	1

7) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 nebyla prováděna na ZŠ Letovice inspekční činnost.

8) Výkon státní správy

Výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

druh správního rozhodnutí k 31. 8. 2025	počet rozhodnutí	počet odvolání
žádost o povolení individuálního vzdělávacího plánu dle §18	10	0
žádost o opakování ročníku dle § 52 odst. 6	1	0
žádost o odklad povinné školní docházky dle § 37	18	0
přijetí k základnímu vzdělávání dle § 46	93	0
přestup žáka dle §49, odst. 1	43	0
převedení do jiného vzdělávacího programu dle §49 odst. 2	0	0
žádosti o pokračování v základním vzdělávání dle § 55 odst. 1	1	0
žádost o individuální vzdělávání žáka dle § 41	1	0

9) Zapojení školy do soutěží

název soutěže	počet účastníků ve školním kole	postoupilo do okresního kola	postoupilo do krajského kola	postoupilo do celostátního kola
Ukážeme vám, co ve Vás vězí	-	3 (5. místo)	-	-
Postav most		5 (4. místo)	-	-
Dřevo, materiál budoucnosti	-	5 (2. místo)	-	-
Technická olympiáda	-	1 (10. místo)	-	-
Soutěž mladých zdravotníků	-	13 (1. místo, 2. místo)	7 (5. místo)	-
Matematická olympiáda 7. r.	2	1 (2. místo)	-	-
Matematická olympiáda 8. r.	3	2 (3. místo; 9. místo)	-	-
Matematická olympiáda 9. r.	2	1 (9. místo)	-	-
Pythagoriáda 6. r.	61	1 (4.místo)		

Pythagoriáda 7. r	61	3 (2. místo, 6. místo, 12. místo)	-	-
Pythagoriáda 8. r	31	1 (5. místo)	-	-
Pythagoriáda 9. r.	40	2 (5.místo, 7. místo)		
Olympiáda v českém jazyce 8., 9. r.	20	1 (9. místo)	-	-
Výtvarná soutěž Den Země	-	2 (1. místo, 3. místo)		
Geografická olympiáda 6. r.	6	1 (6. místo)	-	-
Geografická olympiáda 7. r.	14	1 (17. místo)	-	-
Geografická olympiáda 8. r., 9. r.	21	1 (14. místo)	-	-
Recitační soutěž 1. stupně	42	1	-	-
Recitační soutěž 2. stupně	24	2 (2. místo, 3. místo)	1	-
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 6. a 7. roč.	10	1 (1. místo)	1 (8. místo)	-
Konverzační soutěž v anglickém jazyce 8. a 9. roč.	15	1 (16. místo)	-	-
Angliáda	-	19 (6. místo; 7. místo, 11. místo)	-	-
Fyzikální olympiáda kat. F	1	1 (3. místo)	-	-
Fyzikální olympiáda kat. E	4	4 (6. místo; 7. místo; 11. místo 13. místo)	-	-
Mladý chemik	76	-	2 (3. místo, 15. místo)	1 (5. místo)
Dějepisná olympiáda 7. až 9. roč.	20	2 (6. místo, 10. místo)	-	-
Mladí přírodovědci	-	9 (2. místo, 3. místo, 4. místo)	-	-
Chemická olympiáda	6	3 (2. místo, 6. místo, 9. místo)	2. (10. místo, 21. místo)	-
Bobřík informatiky	451	-	--	-

Žáci školy se aktivně účastnili téměř všech vědomostních, dovednostních soutěží, olympiád konaných v tomto školním roce. Nejúspěšnějším výsledkem byl zisk **5. místa** v celostátním kole Mladého chemika v Pardubicích.

10) Sportovní aktivity školy

Žáci školy se zapojili v tomto školním roce rovněž do celé řady sportovních soutěží, ve kterých se umísťovali na předních místech.

Okresní přebory

- Přespolní běh - mladší žákyně 3. místo
- Stolní tenis
- Florbal 1. a 2. stupeň
- Volejbal – starší žáci 1. místo, starší žákyně 1. místo
- Přehazovaná – chlapci a dívky z prvního stupně 2. místo, starší žákyně 3. místo
- Pohár rozhlasu – starší žáci 2. místo v soutěži družstev
- Kunštátská laťka – skok vysoký
- Vybíjená – chlapci a dívky z prvního stupně 4. místo, starší žákyně 1. místo
- Minifotbal
- McDonald´s Cup – okresní finále starší žáci 3. místo

Krajská finále

- Volejbal – starší žáci 3. místo
- Volejbal – starší žákyně 2. místo

Pořadatelství sportovních soutěží

Okresní přebory

- volejbal starších žákyň - pořadatel
- volejbal starších žáků - pořadatel

Lyžařský výcvikový kurz žáků 7. tříd
Lyžařského kurzu se zúčastnilo celkem 64 žáků, což je 73 % všech žáků sedmého ročníku. Kurz proběhl v Hynčicích pod Sušinou v lyžařském středisku Kraličák v termínu 11. 1. – 16. 1. 2026.

Vodácký kurz Morava – žáci sportovních činností 9. ročník
Kurzu se zúčastnilo 26 žáků v termínu 15. 6. - 17. 6. 2026, rafting na řece Morava, kemp Bagr Mohelnice, kemp Litovel a lanové centrum v Olomouci.

11) Mezinárodní spolupráce

Naše škola byla nadále zapojena do spolupráce s partnerskou školou v německém Kirchlintelnu. Tato spolupráce je finančně podporována také Česko-německým fondem budoucnosti a Nadací pro rozvoj kultury v Letovicích. Uskutečnily se dva výměnné pobyty žáků a pedagogů v Kirchlintelnu a Letovicích. Deset německých dětí s pedagogickým doprovodem přijely ve dnech 17. 9 - 26. 9. 2025 do Letovic, následně 22. 4. – 30. 4. 2026 navštívili žáci z Letovic Kirchlinteln. Pro žáky byl připraven zajímavý program, žáci se seznamovali s danou zemí, regionem, školami, kulturou, navazovali přátelství, prohlubovali jazykové své znalosti a dovednosti.

12) Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště (ŠPP) zajišťovalo a koordinovalo výchovně-vzdělávací proces u žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných a žáků s odlišným

mateřským jazykem. Dále se zaměřilo na vytváření podmínek pro úspěšné vzdělávání všech žáků, osobnostní i sociální rozvoj žáků, řešení vzdělávacích či výchovných obtíží a předcházení vzniku rizikového chování.
Členy ŠPP ve školním roce 2025/2026 byly výchovná poradkyně Mgr, Blanka Havelková, školní metodička prevence Mgr. Alena Plavcová, školní psycholožka PhDr. Eva Hejlová a speciální pedagožky Mgr. Šárka Borková a Mgr. Renata Kostlánová.
Součástí činnosti ŠPP byla spolupráce se školskými poradenskými zařízeními: PPP Boskovice, PPP Svitavy, PPP Blansko, SPC Blansko, SPC Ibsenka Brno, SPC Kociánka Brno a SVP Alfa Svitavy. Spolupráce probíhala prostřednictvím elektronické a telefonické komunikace nebo návštěvou pracovníků školských poradenských zařízení přímo ve škole. Předmětem komunikace bylo projednávání navrhovaných podpůrných opatření jednotlivých žáků a vyhodnocování školou poskytované péče.
V průběhu školního roku probíhaly konzultace se zákonnými zástupci za účelem projednání doporučení školského poradenského zařízení (71), individuálního vzdělávacího plánu (21), výsledků diagnostiky, nastavení podpůrných opatření 1. stupně (50), nastavení plánu pedagogické podpory (34) a vyhodnocování efektivity nastavených podpůrných opatření.
Školní speciální pedagožky zajišťovaly pravidelnou péči prostřednictvím předmětu speciálně pedagogické péče nebo pedagogické intervence týdně 57 žákům 1. stupně a 10 žákům 6. ročníku. Dle aktuálních potřeb poskytovaly metodickou podporu pedagogům, asistentům pedagoga a zákonným zástupcům.
Žákům třetího ročníku nadaným na anglický jazyk byl nastaven plán pedagogické podpory. Další žáci mohli rozvíjet své nadání v rámci soutěží a olympiád napříč všemi předměty.
Péče o žáky s odlišným mateřským jazykem spočívala v začlenění do českého prostředí a adaptaci na zvyklosti českého školství. Jakožto škola určená pro vzdělávání žáků cizinců jsme těmto žákům poskytli intenzivní jazykovou přípravu z českého jazyka.
Pro posílení třídního klimatu a vztahů ve třídě byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny. V rámci mapování třídních kolektivů v osmém ročníku proběhla v těchto třídách diagnostika organizace DaMi – E.

13) Sociálně patologické jevy ve škole

Aktivity pro žáky uvedené v Preventivním programu školy 2025/2026 probíhaly především ve výuce, na 1. stupni v hodinách prvouky, přírodovědy, vlastivědy dle ŠVP ZŠ Letovice, na 2. stupni ve výuce občanské výchovy, rodinné výchovy, přírodopisu, chemie a informatiky dle ŠVP ZŠ Letovice (viz PPŠ 2025/2026 – Aktivity pro cílové skupiny – Preventivní témata zakomponovaná v ŠVP jednotlivých ročníků 1. stupně, Preventivní témata zakomponovaná v ŠVP jednotlivých ročníků 2. stupně). Do výuky byly zařazovány jednorázové tematické přednášky a besedy se zaměřením na prevenci konkrétních patologických jevů (viz PPŠ 2025/2026, Plánované akce školního roku 2025/2026). Od školního roku 2025/2026 byly zahájeny jedenkrát měsíčně pravidelné třídnické hodiny.

Z plánovaných preventivních aktivit byly realizovány:

Prevence šikany a kyberšikany – posilování a rozvoj mezilidských vztahů

- **Adaptační kurzy žáků 6. tříd** – seznámení se s novými spolužáky a třídním učitelem, nastavení a prohloubení pozitivních vazeb ve třídě, nastavení pravidel třídy (6. ročník)
- **Tvorba pravidel třídy** – žáci společně s třídním učitelem vytváří svá vlastní pravidla třídy, která budou společně dodržovat (1. – 9. ročník)
- **Vztahy ve třídě** – program na posílení dobrého třídního klimatu, kamarádských vztahů, chování v hodině DamiE (8. ročník)
- **Bolest – nemoc jménem šikana** – přednáška (6. ročník)
- **Bezpečné chování na internetu, kyberšikana** – přednáška 3. ročník, 4. ročník
- **Kyberkriminalita, kyberšikana** – přednáška (5. ročník, 7. ročník)
- Projekt **Nenech to být a pojď s námi pomáhat** – online schránka důvěry (www.nnbt.cz), projekt zaměřený proti šikaně, sexuálnímu obtěžování, vyloučení z kolektivu a dalším sociálním problémům (1. a 2. stupeň)

Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- **Moderní je nekouřit** – přednáška (7. ročník)
- **Tvoje cesta načisto** – přednáška (8. ročník)
- **Alkohol je droga** – beseda s Petrem Harazinem (9. ročník)

Prevence rizikového sexuálního chování a závažných virových onemocnění

- **Sex, AIDS a vztahy** – přednáška (8. ročník)

Ekologická výchova

- **Sběr starého papíru** – získané peníze byly zaslány v rámci projektu **„Adopce na dálku“** na vzdělávání haitského chlapce, od ledna 2022 haitské dívky, které naše škola adoptovala pod záštitou Arcidiecézní charity Olomouc (1. – 9. ročník)
- pravidelný **úklid kolem školy**
- **úprava zeleně v areálu školy** – spolupráce kabinetu Př a PČ
- **třídění odpadu** (1. – 9. ročník)

Bezpečnost silničního provozu

- **dopravní výchova** (4. ročník)

Zdravý životní styl, dospívání

- **Zdravé zoubky** (1. ročník)
- **Čisté ručičky** (2. ročník)
- **Žiješ zdravě? Dej si like!** (3., 4. a 5. ročník)
- **Dospívání aneb život plný změn** (5. a 7. ročník)
- **Čas proměn** (6. ročník)

Spolupráce s Úřadem práce Blansko – besedy k volbě povolání (8. ročník)
Veletrh vzdělávání v Boskovicích (9. ročník)

Pravidelné konzultace s PPP, OSPOD Boskovice a Policií ČR
Třídnické hodiny

Evidence rizikového chování ve školním roce 2025/2026

- **špatné vztahy mezi žáky** – 25 případů (4 případy / 2. roč., 7 případů/3. ročník, 1 případ / 5. roč., 5 případů / 6. roč., 3 případy / 7. roč., 4 případy / 8. roč., 1 případ / 9. roč.)
- **záškoláctví** – 12 případů (1 případ / 6. roč., 1 případ/7. roč., 4 případy/8. roč., 6 případů/9. roč.)
- **podezření na skryté záškoláctví (záškoláctví s vědomím rodičů)** – 2 případy (8. roč.)
- **případy opakovaného záměrného psychického i fyzického ubližování (šikana)** – 1 případ (8. roč.)
- **případy využití elektronických prostředků k opakovanému záměrnému psychickému ubližování (kyberšikana)** – 2 případy (1 případ / 5. roč., 1 případ / 8. roč.)
- **držení / užívání tabáku** – 2 případy (8. roč.)
- **slovní útoky na pracovníky školy** – 10 případů (2 případy / 6. roč., 7 případů/8. roč., 1 případ/9.roč.)
- **projevy rasismu a xenofobie** – 1 případ / 6. roč.
- **zanedbávání dítěte** – 3 případy (1 případ/3. roč., 1 případ/6. roč., 1 případ/7. roč)
- **kriminální chování – přestupky, provinění, trestné činy** – 1 případ (8. roč.)

14) Zlepšování podmínek vzdělávání

V tomto školním roce byly uskutečněny tyto akce v rámci provozu školy, budovy školy a jejího okolí:

- Dokončena oprava střešní krytiny budovy.
- Provoz odloučeného pracoviště pro žáky 4. ročníku v budově Tyršova 25.
- Doplňování a opravy školního nábytku.
- Opravy odpadů, elektroinstalace.
- Zakoupení dalších dotykových interaktivních panelů do tříd 1. stupně.
- Oprava schodiště, malování, obložení tříd, chodby.
- Očištění jižní části fasády školy.
- Zakoupení konvektomatu a smažící pánve do ŠJ.

15) Činnost školních družin

Zájem dětí o zařazení do školní družiny v tomto školním roce byl opět nad možností zařízení. ŠD měla ve školním roce 2025/2026 10 plně obsazených oddělení. Přes omezené prostory školní budovy je pro děti činnost ve školních družinách natolik přitažlivá, že doba jejich přítomnosti ve ŠD stále prodlužuje. Všechny vychovatelky oddělení školní družiny svou aktivitou doplňují vzdělávací a výchovný charakter školy o atraktivní mimo vyučovací aktivity. Školní družina ve svých činnostech postupuje dle školního vzdělávacího programu pro školní družinu, který definuje výchovné oblasti, materiální a personální zabezpečení i vzdělávací a výchovné oblasti. Nedílnou součástí je také rozvoj klíčových kompetencí majících vazbu na činnost základní školy.

Kromě pravidelné činnosti se uskutečnilo několik celodružinových příležitostných akcí: Divadélko pro školy, Vánoční a Velikonoční dílničky pro děti a rodiče, Besedy s knihovnicí, Zábavné odpoledne s přespáním ve škole za spolupráce strážníků městské policie Boskovice. Dále v jednotlivých odděleních proběhly různé dlouhodobé i krátkodobé projektové činnosti zaměřené na různá témata např. Stezka skřítka Podzimníčka, Halloweenská stezka odvahy, Čarodějnické putování, Cesty za pokladem, účast na DNI ZEMĚ v MŠ na ul. Komenského. V rámci prázdninového provozu ŠD se uskutečnily 2 výlety do Boskovic, návštěva letovického zámku, Sférické kino, workshop v letovickém muzeu Jak lidé od pradávna psali.

Během školního roku probíhalo vzdělávání vychovatelek nejen formou samostudia, ale také účastí na školeních a vzdělávacích akcích. Svoji činnost vychovatelky koordinovaly na pravidelných poradách.

15) Ekonomická část výroční zprávy

Příjmy

					v Kč
číslo řádku	ukazatel		skutečnost 2024	skutečnost 2025	vývojový ukazatel
					ukazatel
			1	2	3=2/1
1	Přímé výdaje na vzdělávání (krajský úřad)		**64 747 058,00**	**70 756 148,16**	1,09
2	Příspěvek na provozní náklady školy od zřizovatele		**9 814 225,00**	**9 362 228,00**	0,95
3	Příspěvek na provoz školní družiny od zákonných zástupců žák		**184 890,00**	**255 650,00**	1,38
4	Příjmy z hospodářské činnosti		**273 434,36**	**270 986,36**	0,99
5	Projekt "Šablony 3"		**0,00**	**0,00**	0,00
10	Projekt "Šablony OP JAK"		**1 020 603,54**	**496 351,52**	0,49
11	Projekt "obědy znevýhodněných"		**22 067,00**	**21 988,00**	1,00
12	dotace na doučování UZ 33086		**0,00**	**0,00**	0,00
13	Dotace na DIGI PROPAST UZ 33088		**0,00**	**0,00**	0,00
15	Ostatní příjmy		**3 089 722,12**	**3 134 092,52**	1,01
16	v tom:	stravné (žáci a zaměstnanci)	2 730 461,65	2 733 179,53	1,00
17		úroky	39 696,17	1 032,31	0,03
18		sběr papíru	20 191,00	17 128,00	
19		ostatní výnosy zdanitelné	41 695,91	130 887,18	3,14
20		prodej čipů	0,00	108 000,00	0,00
21		čerpání fondů	53 930,00	3 700,00	0,00
22		věc.dar	0,00	0,00	0,00
23		od žáků na zájezd družba Kirchlinteln	55 900,00	10 000,00	0,00
24		příspěvek na družbu	122 271,12	96 726,50	0,79
25		za poškozené učebnice	10 098,00	9 456,00	0,94
26		kurzové rozdíly	7,27	0,00	0,00
27		režijní náklady - obědy znevýhodněných	15 471,00	23 983,00	1,55
28					
34	PŘÍJMY CELKEM		79 152 000,02	84 297 444,56	1,07

Výdaje

v Kč

č. řádku	ukazatel		skutečnost 2024	skutečnost 2025	vývojový ukazatel
			1	2	3=2/1
1	Neinvestiční výdaje celkem+ŠJ (bez výdajů na přímé vzdělávání)		**13 092 270,93**	**12 769 233,44**	0,98
2	Neinvestiční výdaje z prostředků na přímé vzdělávání		**65 789 728,54**	**71 274 487,68**	1,08
3	v tom: prostředky na platy zaměstnanců		*46 134 867,00*	*50 552 858,00*	1,10
4	prostředky na OON		*1 164 126,00*	*1 205 075,00*	1,04
5	v tom:	ostatní osobní výdaje	716 420,00	871 999,00	1,22
6		náhrady za 14 dnů nemoci	447 706,00	333 076,00	0,00
7	odvody		*16 093 965,00*	*17 647 271,26*	1,06
8		v tom: odvody na soc. a zdrav. pojištění	*15 628 139,27*	*17 138 411,92*	0,03
9		FKSP	465 825,73	508 859,34	1,09
10	ostatní neinvestiční výdaje		*1 354 100,00*	*1 350 943,90*	1,00
11	z toho:	učebnice	129 648,66	110 405,71	0,85
12		podpůrná opatření	9 000,00	6 250,00	0,00
13		pomůcky pro spec.třídy	2 000,00	2 000,00	0,00
14		učební pomůcky	597 690,22	509 379,56	0,85
15		uč.pom. na distanční výuku	0,00	0,00	0,00
16		učební potřeby I.třída+integrovaní žáci+podpůr.opatř.	39 500,00	45 000,00	1,14
17		licence na 1 rok - učební pomůcky	81 504,00	61 985,00	0,00
18		pojištění kooperativa	195 756,93	214 448,44	1,10
19		plavecký výcvik	133 900,00	166 400,00	1,24
20		ochranné pomůcky	29 636,19	24 480,19	0,83
21		další vzdělávání	21 458,00	90 080,00	4,20
22		služby	54 880,00	57 120,00	0,00
23		cestovné	59 126,00	63 395,00	1,07
24					
25					
26		projekt "šablony 2"	*0,00*	*0,00*	0,00
27		projekt"Šablony OP JAK"	*1 020 603,54*	*496 351,52*	0,00
28		projekt "obědy znevýhodněných"	22 067,00	21 988,00	1,00
29		projekt JMK Doučování	0,00	0,00	0,00
30		projekt NPO Doučování	0,00	0,00	0,00
31		projekt "šablony 3"	0,00	0,00	0,00
32		projekt NPO Digi propast	0,00	0,00	0,00
33		projekt NPO nová informatika	0,00	0,00	
34	VHČ		224 455,00	248 525,00	1,11
35			0,00	0,00	0,00
36	VÝDAJE CELKEM		79 106 454,47	84 292 246,12	1,07

Investice

číslo řádku	ukazatel		skutečnost 2024	skutečnost 2025		vývojový ukazatel
			1	2		3=2/1
1	Navýšení budovy ZŠ Komenského		0,00	0,00		0,00
2	Hmotný investiční majetek		437 460,00	0,00		0,00
			0,00	0,00		0,00
	Celkem		**437 460,00**	**0,00**		0,00

Investiční akce roku 2024
pořízení myčky nádobí v hodnotě 180 960 Kč
pořízení dvou kotlů do ŠJ v hodnotě 150 437,45 Kč a 106 062,55 Kč

16) Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2025/2026 se počet žáků proti předchozímu roku mírně navýšil. Tento počet byl opět na takové hranici, která již ohrožovala kvalitu vzdělávání, proto bylo nezbytné pokračovat ve výuce na odloučeném pracovišti v budově Tyršova 25 (SVČ Boskovice).

Za nejdůležitější atributy školního roku 2025/2026 považuji:

- velký zájem žáků 9. ročníku o školou realizovanou přípravu na přijímací zkoušky na SŠ
- velmi dobré výsledky jednotných přijímacích zkoušek našich žáků na střední školy
- přijetí téměř všech žáků na střední školy
- práce s nadanými žáky formou přípravy na vědomostní a sportovní soutěže
- postupy žáků do krajských a celostátních kol soutěží
- zachování organizovanosti, dodržování pravidel velkém počtu dětí a vyšší naplněnosti ve třídách
- mírná obměna pedagogického sboru a nepedagogických pracovníků
- pokračování v digitalizaci školní dokumentace
- zlepšení technického vybavení školy (instalace dotykových displejů ve třídách, schodiště)
- vzájemná spolupráce s okolními spádovými základními školami (Křetín, Sulíkov, Deštná) a místní MŠ
- zapojení žáků a vyučujících do úpravy zeleně před školou
- pokračování adaptace žáků z Ukrajiny v běžných třídách
- velmi dobrá spolupráce a komunikace se zřizovatelem školy
- realizace výměnných pobytů žáků v Německu

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů,

za rok 2025

Výroční zpráva je zpracována na základě povinnosti vyplývající z ustanovení § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů.

1. Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti - § 18 odst. 1 písm. a) zákona č. 106/1999 Sb.

Škola neobdržela písemnou žádost o poskytnutí informace a nebylo vydáno rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části.

2. Počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti nebo její části - § 18 odst. 1 písm. b) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyla podána odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti.

3. Opis podstatných částí každého rozsudku soudu - § 18 odst. 1 písm. c) zákona č. 106/1999 Sb.

Soud nepřezkoumával žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace.

4. Výčet poskytnutých výhradních licencí - § 18 odst. 1 písm. d) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyla poskytnuta žádná výhradní licence.

5. Počet stížností podaných podle § 16a zákona č. 106/1999 Sb., důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení - § 18 odst. 1 písm. e) zákona č. 106/1999 Sb.

Nebyly podány žádné stížnosti.

6. Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona - § 18 odst. 1 písm. f) zákona č. 106/1999 Sb.

Ve srovnání s předchozím rokem se je počet podaných žádostí nulový.

V Letovicích 26. 2. 2026

Mgr. Vítězslav Šos, ředitel