

ŠKOLNÍ

ROZHOVOR

VÍŘET

95

VLASTNÍ TVORBA



ZŠ LETOVICE

VTIPY



2026

DĚJE SE VE
ŠKOLE



TÉMA:
BRITSKÉ
OSTROVY





Naši milí čtenáři, podzim střídá zima, zimu zase jaro, na které jsme se jistě všichni moc těšili. Jedna věc, na kterou se můžeme těšit se ale nemění – jsem to já – váš školní časopis. Přestože jsem pokaždé jiný, jsem zároveň stejný – přináším informace ze školy, spousty zajímavostí, zábavu ...

Dnes se můžete těšit na články o známých i neznámých věcech z britského království, vzpomínky na školní akce, rozhovor s panem učitelem Kratochvílem a mnoho dalšího.

Tak příjemné počteníčko ☺☺☺

Co se děje ve škole

Žáci druhého stupně se podíleli na ilustraci knihy, která vyjde v průběhu března. Zde jsou ukázky některých prací.



Viktorie Korbelová, 7.B



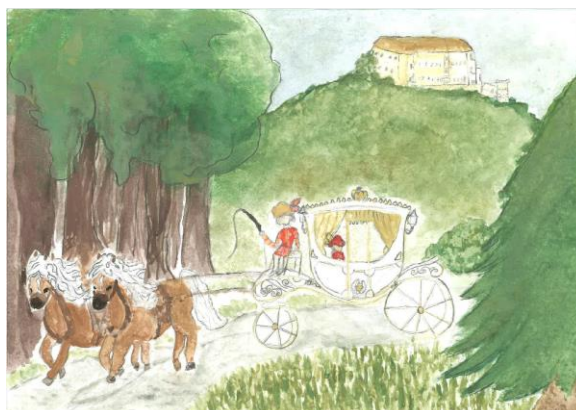
Karolína Boucníková 8.C



Monika Holasová, 9.A



Lukáš Pala, 6.C



Eliška Chládková, 7.C



Kateřina Jachanová, 7.D



Ráchel Kotrlová, 9.B

OKRESNÍ KOLO PYTHAGORIÁDY

Ve středu 12.11. jsem jela se dvěma dalšími sedmáky, třemi deváťáky a paní Hejlovou do Blanska na okresní kolo pythagoriády.

Sraz na nádraží byl v 7:15 a odjezd vlakem byl v 7:32. Vystoupili jsme na nádraží Blansko město a mířili jsme směrem na dětské dopravní hřiště, odkud jsme šli do základní školy na adrese Salmova 17.



Okresní kolo pythagoriády se konalo v jídelně. Museli jsme podepsat papíry a najít si svoji kartičku. Potom nám rozdali oplatky a pití. O chvíli později jsme dostali zadání. Na vyřešení jsme měli 60 minut, stihla jsem asi 12 z 15 úloh.



Když jsme odcházeli, stíhali jsme vlak v 10:30. V Letovicích jsme byli v 11:00 a od nádraží jsem šla pěšky domů.

Líbil se mi výlet vlakem a cesta, kterou jsme šli, a také pythagoriáda. Moc jsem si to užila.

Monika Dobešová 7.B



V hodinách zeměpisu a dějepisu...

Na základě poznatků z hodin zeměpisu a dějepisu jsme mohli v rámci dobrovolných domácích úkolů vytvářet předměty, které se k vázaly k probíranému učivu. Vyrobené předměty jsme pak prezentovali před třídou i s podrobným návodem jejich vzniku.

Nejvíce nás zaujaly sopky, které vyrobily naše spolužačky – Daniela, Valerie a Bára.

Velmi podařený model sopky z polystyrenu vytvořila Daniela Kabátová. Ta do kužele vyhloubila „kráter“, který naplnila vodou z červené řepy. Nechyběla ani jedlá soda. Tyto přísady zajistily efektní výbuch sopky.



I v hodině dějepisu jsme obdivovali zdatné ručičky našich spolužáků. Valerie Lžíčarová přinesla do hodiny napodobeninu měděné hřivny. Měděná hřivna byl pravěký či raně středověký polotovár z mědi, který sloužil jako platidlo. Naopak Martin Celta se inspiroval pravěkou sekerou, kterou používali naši prapředkové například jako zbraň.



Damián Bažant, 6.B

Návštěva naučného střediska Lipka pro žáky 5.B a 5.C



Letošní leden byl velmi mrazivý a tak si někteří z nás vzpomněli také na zvířata v lesích, jak tyto dny přečkávají. Jak jim k tomu pomáhají kožíšky a kožichy, které jim příroda na zimu vždy „ušije“.



Odpovědi na tyto otázky jsme měli možnost získat v pátek 6. února, kdy jsme navštívili vzdělávací centrum Lipka – pracoviště Jezírko. Tématem pátečního dopoledne byl program s názvem „V zimním kožichu“. A to znělo více než lákavě. Pod vedením zkušených instruktorů jsme si potvrdili, že ani v zimě není v přírodě nuda. Les žije podle svých zimních pravidel, jejichž hlavním cílem je jediné – přežít do příchodu jara.

Na začátku jsme se rozdělili do tří skupin. Část pobytu jsme strávili v krásně vybavených prostorách výukové chaty, poté jsme se vydali do lesa, abychom si na různých příkladech uvědomili, že les žije, i když příroda v zimě zdánlivě tvrdě spí.

Součástí výuky v chatě bylo poznávání a pojmenování široké škály živočichů, kteří v lese žijí. A protože jsme o lese měli docela dost poznatků z hodin přírodovědy nebo i z domova, byli jsme v této aktivitě úspěšní.

Další, poněkud nelehkou disciplínou, bylo poznávání stop jednotlivých zvířat. Právě stopy jsou typickým důkazem toho, že les je i v zimě plný života. Následně jsme měli možnost si vyrobit vlastní sádrový odlitek vybrané stopy. Rozmíchat sádro na správnou hustotu a pak sejmout co nejdokonalější otisk nebylo snadné, ale společně jsme to všichni zvládli.



Po této námaze jsme se posilnili svačinou a odpočinuli si při poslechu hlasů ptáků a zvířat. Za odměnu jsme si na závěr programu v chatě mohli prolézt obří mraveniště, díky kterému jsme si uvědomili, jak chytrí mravenci přečkávají zimu. Výprava do lesa byla neméně zajímavá. I když se do lesa v zimě vydáme občas s rodiči, procházku s člověkem, který lesu opravdu rozumí a ukáže vám i to, co sami jinak nevidíte, to nenahradí. Tato část programu nás udržovala obzvláště v napětí. Hledali jsme odlitky stop a určovali, komu patří, nalézali jsme dřevěné makety zvířat a zábavnou formou jsme se o každém něco nového dozvěděli. Dokonce jsme se pokusili napodobovat chování zvířat.

Na závěr jsme podle stop zvířat vymýšleli možné příběhy. Když jsme například viděli liščí a bažantí stopu a krátce po tom jen liščí, bylo nám bažanta líto. Ale co když před liškou přece jen uletěl.....?

Bylo jen škoda, že počasí nám ten den nepřálo. Ale i přesto se výjezd vydařil a domů jsme se vraceli se spoustou nových poznatků a zážitků.

Yveta Skácelová, Mgr. Marcela Reitschmiedová, Mgr. Janneta Kolářová

Lyžák 2026



Neděle

- odjezd a cesta do Hynčic

Pondělí

- dopoledne: rozřazení do družstev

- odpoledne: lyžování

Úterý

- dopoledne: lyžování

- odpoledne: vycházka

Středa

- dopoledne: lyžování

- odpoledne: lyžování

Čtvrtek

- dopoledne: závody

- odpoledne: volné lyžování

Pátek

-odjezd do Letovic :)



Co si myslíme, že se hodí vzít si s sebou? A co není na seznamu?

noční světýlko, stolní hry (karty, atd...), mobil, fén (samozřejmě to není nutnost, ale někdy se hodí)

Důvody, proč jet na lyžák

- čas strávený s kamarády
- zábava
- příjemná atmosféra
- plán dne, takže víme, co se kdy bude dělat
- dobří instruktoři



Důvody, proč nejet na lyžák

- opravdu hodně se lyžovalo
- volného času nebylo moc
- povinné společenské hry
- celý pobyt byl trochu dlouhý

Viktorie Korbelová 7.B, Marie Bubeníková 7.B

Soutěže pracovních činností

Říjen 2025

Masarykova střední škola Letovice -
soutěž 5-ti členných družstev žáků devátých ročníků-

Dřevo, materiál budoucnosti...

Žáci se na třech soutěžních stanovištích pokoušeli proniknout do tajů

dřevoobrábění, ale i
nábytkářství či práce
designéra.

Pracovali se dřevem, v
učebně výpočetní
techniky se stali návrháři
virtuální kuchyně a na
závěr dokazovali svoji
zručnost coby modeláři
při sestavování modelu
dle předloženého
technického výkresu.

Této akce se zúčastnilo
pět šikovných žáků, kteří
se umístili na skvělém 2.

místě, a patří jim pochvala za podaný výkon a vzornou reprezentaci naší školy.



Listopad 2025



Opět soutěž na MSS Letovice, tentokrát s názvem – **Ukážeme vám, co ve vás vězí...**

Tato soutěž je určena opět pro žáky 9. ročníku, kteří zvažují přihlášku na SŠ v oborech, které škola vyučuje.

Tříčlenná družstva pracují v dílnách nábytkářů, zedníků, keramiků a elektrikářů.

Zábavnou formou se seznámí

s uvedenými obory. Naši hoši čestně reprezentovali a strávili fajn dopoledne.....

Prosinec 2025

Již od loňského školního roku spolupracujeme s místní střední školou MSS Letovice v rámci projektu –

Dřevo = ekologický materiál.



Místní SŠ připravuje pro hochy z 9. tříd „pracovní dopoledne“ ve svých dřevodílnách.

Hoši se seznamují s dřevoobory, jsou informováni o výrobních postupech, využití jednotlivých dřevoobráběcích strojů, ale i s výrobky studentů v jednotlivých ročnících.

Sami následně vyrábějí předpřipravený výrobek, tentokrát se jednalo o krásný dřevěný vánoční stromek. Podle ohlasů byli všichni zúčastnění nadšeni dopolední návštěvou MSŠ.

Prosinec 2025

V předvánočním čase se žáci ZŠ Letovice zúčastnili **Technické olympiády** na střední škole TEGA Blansko, do které se zapojilo celkem 12 základních škol. Naši školu reprezentovali vybraní chlapci z 9. ročníku.

V dopoledních hodinách soutěžící absolvovali náročný program na třech stanovištích, který byl zaměřen na prověření teoretických i praktických schopností a dovedností z výuky praktických činností, informatiky a elektrotechniky.

Nejdříve se žáci vžili do role začínajících strojařů a podle předloženého výkresu vyráběli z kovu stromeček.

Na druhém stanovišti oprášili své znalosti se softwarem, přičemž dle zadání malovali elektrický obvod. Závěrečná část programu prověřila soutěžící v dovednosti sestavit tzv. nepájený elektrický obvod.

Naši hoši bojovali s plným nasazením a patří jim poděkování za vzornou reprezentaci....



Rozhovor s panem učitelem Kratochvílem

Dobrý den, pane učiteli. Pokud se nepletu, tak jste tu nový. Jak na vás škola působí?

Když jsem sem přišel na přijímací pohovor, škola zvenčí působila jako labyrint. Co mě ale zaujalo víc, bylo její prostředí. Zažil jsem školy, které se zastavily v devadesátých letech. Zde je vše krásně barevné, vybavené a celkově působí takovým přívětivým dojmem, stejně jako lidé.

Co učíte za předměty?

Ruštinu, dějepis, angličtinu a informatiku.

Jaké školy byly potřeba vystudovat?

Já studoval pedagogické lyceum v Přerově a poté lingvistiku a učitelství na Masarykově univerzitě v Brně.

Jaký předmět učíte nejraději?

Ruštinu a dějepis. To je moje největší srdcovka a krevní skupina, někdy až tak moc, že zapomínám česká slova a můj byt vypadá spíše jako muzeum.

Proč jste přišel právě do Letovic?

Hledal jsem změnu oproti předchozí škole, kde v kolektivu nepanovalo příliš přátelské prostředí. A nechtěl jsem také každý den trávit dvě hodiny dojížděním.

Slyšela jsem, že tu máte rodinu. Nemělo to nějaký vliv?

Nikoliv. Rodinu zde nemám. Do Letovic jsem se dostal v podstatě náhodou.

Co vás přivedlo k tomu, abyste učil?

Primárně rodina. Můj děd byl ředitelem školy v Lipovci a já šel v jeho stopách. Navíc mě ta práce, klepu, baví, třebaže to v dnešní době není úplně nejjednodušší (něco někomu předat).

Spousta lidí mi řekla, že jste nejlepší učitel. Jaké to je, když takhle o vás žáci mluví?

Tak vždy potěší, když si někdo vaší práce váží a pochválí vás. Já bych toto slovo asi úplně nepoužil, neboť jsou určitě lepší, a „nové koště dobře mete“, nicméně kdyby mi podobné hodnocení vydrželo, budu rád. Člověk pak lépe snáší různé karamboly, které můžou nastat.

Učíte rád?

Ano. Obzvláště pak v momentech, když to někdo ocení anebo, když se nadchnou i žáci. To ta práce jde pak úplně sama a ještě baví.

Hrajete na nějaký hudební nástroj?

Na balalajku, ale, bohužel, jsem věčný začátečník.

Máte rád děti?

Ano. Děti jsou starost, ale i radost.

Jaké máte koníčky?

Největší? Asi reenactment (historická rekonstrukce).

Jak jste k tomu vlastně přišel (K tomu koníčkoví 😊)?

Přes mého pradědečka, kterého jsem nezažil, nicméně který bojoval jako legionář v první světové válce. V kombinaci se zájmem k historii, zbraním, válečným filmům a knihám to už pak šlo samo.

Co je to vlastně za koníček? Co se tam dělá?

Člověk se snaží věrně zobrazit a předat ostatním danou dobu a věci s tím spojené. Moje doba je např. období první světové války. Studuju dobový tisk a mluvu, chování, myšlení a reprodukuji ho. Na akcích jím jako vojáci v zákopech, spím tak, zacházím se zbraněmi a vším ostatním přesně tak, jak to dělali lidé před sto lety, včetně např. hygieny. Člověk si pak o to víc váží běžných věcí, když se např. nemusí holit břitvou, anebo si může prostě nasadit ponožky a ne si nohu vázat do onucí. Samozřejmě, záleží od období. Kolegové třeba ze středověku to mají v mnohém horší.

Máte rád dozor ve středu na obědě?

Dozory nemá rád asi nikdo. Mně nevadí, ale vydržet to, když má člověk hlad... to je peklo :-)

Jak se vám tu učí?

Obecně asi dobře. Občas to drhne, ať už jedné, nebo druhé strany... ale to k tomu, bohužel, patří. Za mě je nejlepší, když se dokážou nadchnout a domluvit se obě strany. To pak jde všechno.

Co říkáte na školní obědy? Co vám zatím chutnalo nejvíce?

Nevaří tu špatně. Na školní obědy chodím rád. Favorita zatím asi nemám – hodně dobrá byla čína.

Ted' je ve školním časopisu téma „Anglie“ byl jste tam někdy?

Ne.

A chtěl byste se tam někdy podívat?

Asi ne. Z celého Spojeného království mám slabost asi jen pro Skotsko a Skoty.

A jaké země jste již navštívil?

Úspěšně si mi každý rok daří vyvolávat pozdvižení a působit rozruch od Litvy až po čukotský autonomní okruh. Mezi moje největší stálice patří Rusko, Srbsko, Černá Hora a země střední Asie.

Máte rád romány?

Historické, válečné a detektivní ano.

Já vám moc děkuji za rozhovor.

Také děkuji.

Markéta Jílková 8.C

Téma čísla – Velká Británie trochu jinak



Veronika Melnyk 8. C

Monarchie

Ještě než se dořekne slovo monarchie, vybaví se nám královská rodina. Je to státní zřízení, v jehož čele stojí panovník a jeho role se většinou dědí. Ačkoli dnes převládají republiky a monarchie je odsunuta na vedlejší kolej výjimečnosti. Kdykoli se s ní setkáme, cítíme určité kouzlo, tradici a propojení s minulostí. Ve spojeném království to platí dvojnásob. Tato výjimečná monarchie má téměř nepřerušenu dědičnou linii jedno tisíciletí od Viléma Dobyvatele. Zajímavé je, že mezi ty nejvýznamnější panovníky patří ženy. Královna Viktorie, Alžběta I., Alžběta II. . Britská monarchie tak dodnes představuje stabilitu, rovnováhu a smysl pro tradici.

Robin Bažant 8. B



Winston Churchill

-státník a bývalý premiér
Spojeného království

Nakreslil Robin Bažant 8.B

EXISTUJE LOCHNESSKA?

Historie

První zmínka o tomto tvorečkovi pochází již z 6. století. Větší publicity se jí dostalo až v 19. století kdy byla několikrát spatřena. Ale nejtěsnější kontakt s živočichem byl zaznamenán v roce 1933, když manželé projíždějící autem kolem jezera museli dokonce zastavit, protože se přes cestu plazilo nějaké slizké a tlusté tělo, které nakonec skončilo ve vodě! I v dalších letech 20. století byla Lochnesska několikrát nafilmována a vyfotografována!

Fake Lochneska

O Lochnesce tu máme i několik fake news. Například známá fotografie R.K.Wilsona otištěná v novinách Daily Mail byla nepravdivá, jak dosvědčil jeho kamarád. Fotografie Hughu Grayea, pořízená 12. listopadu 1933, byla první fotografií, která údajně zobrazovala toto monstrum. Byla mírně rozmazaná a bylo zjištěno, že při pozorném pohledu je vidět hlava psa. Gray ten den vzal svého labradora na procházku a existuje podezření, že fotografie zobrazuje jeho psa, jak přináší klacek z jezera.



(fotografie R.K. Wilsona)

Pátrání po Lochnesce

Od 60. let byla podniknuta řada pokusů o zachycení její stopy různými fyzikálními přístroji a pomocí sonaru bylo důkladně prohledáváno dno jezera. Na břehy jezera byly umístěny kamery s nočním viděním. Japonská expedice prohledávala vody jezera dokonce za pomoci miniponorky. Asi největší akcí bylo monitorování jezera týmem televize [BBC](#), pořádaný v letech 2002–2003. Žádný z těchto přístrojů však existenci lochnesky nepotvrdil, ale ani ji nepopírá.

Anežka Holková 8. C



Takhle si lochnesku představuje AI, hezčí je ale ta, na které se můžeme povozit na pouti

ZVÍŘATA VELKÉ BRITÁNIE

Ve Velké Británii, kde je mírné podnebí, je mnoho druhů zvířat. Většina z nich je podobných jako v ČR, ale některé jsou rozdílné.

Divoké kočky

Od domácích koček se liší postavou a povahou. Živí se malými hlodavci, především hraboši a myši. V případě nedostatku její jídelníček doplňují také ptáci, králíci, ještěrky či žáby. Pouze v období velké nouze se spokojí i s mršinou. Ohrožuje ji křížení s kočkou domácí, změna prostředí, střety s dopravou a chybné zástřely.



Ptáci

V Británii se běžně vyskytuje okolo 250 druhů ptáků, dalších 300 druhů je vzácných, ale moc druhů zde trvale nehnízdí. Mezi běžné patří sýkory, kosi, vrabci, vrány, havrani, holubi a vodní ptactvo, např. raci, buřňáci, mořští orli a papuchalci.



Tuleni

Jsou nejrozšířenější ploutvonožci na světě. Ve vodě loví různé druhy ryb, jako jsou ančovičky, sardale, sledi, makrely, tresky a platýsi.



A další druhy zvířat...

Zdroj: internet Obrázky: wikipedie

Monika Dobešová, Marie Bubeníková 7.B

ROZDÍLY MEZI PSÍMI PLEMENY Z VELKÉ BRITÁNIE

Ve Velké Británii bylo vyšlechtěno okolo padesáti ras psů. Některé jsou úplně jiné (např. bígl a jorkšírský teriér) a některé naopak velmi podobné (např. zlatý a labradorský retrívr).

Další případně zaměnitelná plemena jsou také:

• KOLIE DLOUHOSRSTÁ A ŠELTIE

Obě rasy byly vyšlechtěny ke stejnému účelu – pasení ovcí. Jen kolie pochází ze Skotska a šeltie ze Shetlandských ostrovů. O tom svědčí také jejich jiné názvy. U kolie se setkáme s označením skotský ovčák a u šeltie shetlandský ovčák.

S další informací zamíříme k délce srsti. U šeltií se setkáme pouze s dlouhou srstí – krátká je vysoce nežádoucí. Avšak u kolií potkáme jak dlouhou, tak krátkou srst. Krátkosrsté kolie byly dokonce uznány jako samostatné plemeno.



ROZDÍLY U PLEMEN:

	VÝŠKA	HMOTNOST	BARVA SRSTI *	POVAHA
KOLIE	51-61cm	okolo 20-30kg	zlatá, tricolor, blue-merle	klidná, rozvážná, přátelská
ŠELTIE	35,5-37cm	okolo 8kg	zlatá, blue merle, tricolor, bicolor	temperamentní, hbitá, k cizím rezervovaná, citlivá

- * *zlatá* – různé odstíny hnědé, většinou v kombinaci s bílou
blue-merle – bílá, hnědá a šedá s černými flíčky
tricolor – kombinace černé, hnědé a bílé
bicolor – kombinace černé a bílé

• ANGLICKÝ CHRT A WHIPPET

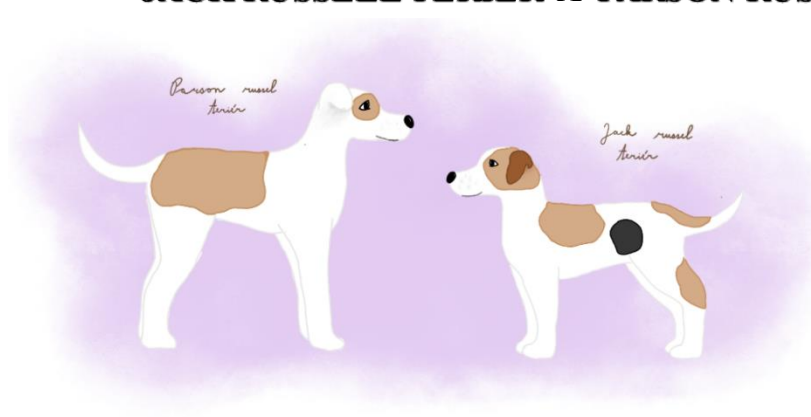
Anglický chrt (**greyhound**) a whippet jsou podobná plemena s krátkou srstí různých barev. V této době jsou chováni jako společníci nebo dostihoví psi, ale vyšlechtěni byli k lovu zajíců, a proto mají velmi silný lovecký pud, stejně jako ostatní chrti.



ROZDÍLY U PLEMEN:

	VÝŠKA	HMOTNOST	DOSAŽITELNÁ RYCHLOST
GREYHOUND	68-76cm	okolo 30kg	72km/h
WHIPPET	44-51cm	7-14kg	okolo 50-60km/h

• JACK RUSSELL TERIÉR A PARSON RUSSELL TERIÉR



Vyšlechtil je John Russell jako jedno plemeno s názvem Jack Russell teriér. Později vznikly dva typy, které se rozlišují podle délky končetin (dlouhonozí psi dostali jméno Parson Russell teriér).

U obou plemen existují dvě varianty srsti, hladkosrstá a hrubosrstá.

ROZDÍLY U PLEMEN:

	VÝŠKA	HMOTNOST	VÝZNAMNÝ ROZDÍL
JACK RUSSEL	25-30cm	5-6kg	kratší nohy
PARSON RUSSEL	okolo 36cm	5-9kg	delší nohy

KOČIČÍ PLEMENA VE VELKÉ BRITÁNII

Existuje mnoho plemen koček, ale teď se podíváme na ta ve Velké Británii.

Cornish Rex

Žije přibližně 12-15 let, váží zhruba 2,5-4,5 kilogramů. Má krátkou, jemnou, kudrnatou srst a barva srsti může být černá, šedá, bílá, hnědá, krémová a další podobné barvy. Oči může mít jantarové až zelené, někdy i modré. Je hravá, povahou podobná jako pes.



Perská činčila

Žije přibližně 12-15 let, váží zhruba 2-4 kilogramy. Má dlouhou, hedvábnou, hustou srst a barva srsti může být bílá a krémová. Oči může mít modré nebo zelené. Je klidná a přátelská.



Britská krátkosrstá

Žije přibližně 13-16 let, váží zhruba 3-8,5 kilogramů. Má krátkou, hustou srst a barva srsti může být černá, bílá, šedá a krémová. Oči může mít jantarové, ale i modré nebo zelené. Je milá, přítulná, hodná, v mládí je hravá a v dospělosti klidná.



Britská dlouhosrstá

Žije přibližně 12-15 let, váží zhruba 3,5-7 kilogramů. Má dlouhou, hustou, měkou srst a barva srsti může být černá, bílá, šedá, hnědá, krémová a další podobné barvy. Oči může mít modré, zelené a jantarové. Je milá, přítulná, jako kotě je hravá a hyperaktivní. Čím je starší, tím je klidnější.



Skotská klapouchá (krátkosrstá)

Žije přibližně 11-15 let, váží zhruba 2,5-6 kilogramů. Má jemnou, načechranou, krátkou srst a barva srsti může být černá, bílá, šedá, hnědá, zrzavá a další podobné barvy. Oči může mít jantarové, zelené, modré a další podobné barvy. Je klidná, hravá, milá a nesnáší samotu.

A další plemena...



Zdroj: internet Obrázky: wikipedia

Monika Dobešová 7.B

BRITSKÁ LIBRA

Britská libra je základní platidlo v Anglii.

Britská libra neboli také Libra šterlinků.

Šterlink byl název stříbrné mince neboli pence, kterou se v Anglii platilo v době Normanů.

Kvůli inflaci vystřídala časem libra pence jako oficiální měnu.

Značka pro libru je £ a v angličtině se dává před částku.

Nejčastější bankovky v oběhu mají hodnoty £5, £10, £20, a £50.

Mince jsou v hodnotách 1p, 2p, 5p, 10p, 50p, £1, £2.

Směnný kurz pro britskou libru na české koruny dnes činí přibližně 28Kč.

Zdroj: cs.wikipedia.org Foto: vlastní

Vypracoval: Damián Bažant, 6.B



IRSKO

Hlavní město: Dublin



Vlajka



Známé IRSKÉ jídlo:



Irish stew: Národní pokrm



Vlajka Dublinu



Znak Dublinu

Známá města v IRSKU:

Cork: Druhé největší město, známé svou uvolněnou atmosférou.

Limerick: Třetí největší město, kde byla v roce 1943 „vynalezena“ irská káva.

Galway: Kulturní a hudební centrum ostrova.

IRKÉ tradice:

Bealtaine: Oslava léta, kdy se zapalují velké ohně.

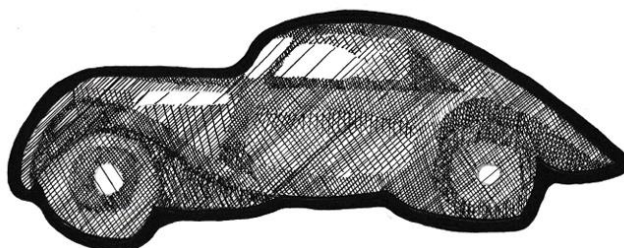
Lughnasadh: Svátek sklizně na začátku srpna.

Samhain: Oslava konce léta a přípravy na zimu.

zdroj internet, foto wikipedie

Nela Burešová, 7. A

Výtvarné okénko Robína Bažanta



A co na závěr? ... no přece vtipy

Do knihkupectví vstoupí žena a táže se prodavačky:

„Mám nemocného muže. Měla byste pro něj nějakou knížku?“

„Myslíte modlitební?“

„Ale ne, tak zlé to s mým manželem zase není.“

Napomíná maminka syna:

„Drmolíš modlitbu tak, že ti nerozumím ani jediné slovo.“

„Vždyť nemusíš, mami. Já se přece modlím k Pánu Bohu a ne k tobě.“

„Tati, já jsem si vyrobil housle a docela sám.“

„Ty jsi ale šikovný kluk. A kde jsi vzal struny?“

„Vytáhl jsem je z piána.“

Přišel dědeček na návštěvu a vidí, jak si vnuci hrají na indiány.

„Mohu si s vámi taky zahrát?“

„Ale, dědo, tebe nemůžeme pohřbívat. Ty už jsi skalpovaný.“

Starosta obce se jde podívat, jak to vypadá v místní škole. Neohlášen kráčí po chodbě a vidí, že v rohu za dveřmi třídy stojí tři kluci.

„Co tu děláte?“ uhodí na ně.

„My jsme, prosím, na hanbě,“ špitne ten první.

„A co jste provedli?“

První se chvíli ošívá, ale pak přizná:

„Já jsem, prosím, vyhodil ze dveří mandarinku.“

„No, to je moc pěkné,“ rozzlobí se starosta. „A co ty?“ zeptá se druhého.

„Já jsem, prosím, hodil mandarinku na zem,“ souká ze sebe kajícně druhý.

Starosta ukáže prstem na třetího. „Ty jsi taky házel?“

„Ne,“ špitne ten třetí. „Mně kluci, prosím, říkají Mandarinka.“

„Rozhodl jsem se, že už nikdy nebudu uzavírat sázky.“

„Ty? Nevěřím!“

„Nevěříš? Tak se se mnou vsaď!“

„Proč máš tak špinavý kapesník?“

„Před chvílí jsem si utíral tvář.“

„A od čeho máš tvář tak špinavou?“

„No přece od kapesníku.“



„
Vtipy pro nás vybrala Viktorie Korbelová 7. B, obrázek AI

Školní vířet – vychází při Základní škole Letovice. Vydání 95, březen 2026. Neprodejné.

www.zsletovice.cz, skolcas@seznam.cz