

# **Základní škola LETOVICE**

## **Výroční zpráva o ZŠ Letovice za školní rok 2001/2002**



Mimořádný úspěch školy – účast v projektu „Internetová škola“ s přínosem 33 osobních počítačů pro naši školu

## Část I. Základní charakteristika školy

- a) Název školy, právní forma: Základní škola Letovice, okres Blansko
- b) Sídlo: Letovice, Komenského 5, 679 61
- c) Zřizovatel školy: město Letovice
- d) Ředitel školy: Miloš Randula
- e) Součástí školy: školní družina, školní jídelna

### A. Úplné školy

Školní rok 2001/02	Počet tříd			Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu
	celkem	z toho			
		spec.	vyrov.		
1.stupeň	19	0	0	437	23,00
2.stupeň	16	0	0	420	26,25
<b>Celkem</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>857</b>	<b>24,49</b>

**Celkový počet žáků v 1.ročníku: 90**

**Počet žáků na učitele: 18,15**

Celková kapacita školy a jejich součástí:

- a) Základní škola                      kapacita: 950 žáků
- b) Školní družina                      kapacita: 150 žáků
- c) Školní jídelna                        kapacita: 900 jídel

Jiné specializace, rozšířená výuka, zaměření:

Plnění učebních osnov a učebních plánů (program základní škola, obecná škola, národní škola, další).

### Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzděl.programu	Číslo jednací	V ročníku
Základní škola	16 847/96-2	1. - 9.

h/ Rada školy zřízená dle §17a, odst.1 zákona č.564/1990 Sb., v platném znění: NE

### Součásti školy

Součást	Počet oddělení, tříd	Počet žáků
Mateřská škola	0	0
Školní družina	6	150
Školní klub	0	0
Školní jídelna	-----	661

**Část II**  
**Údaje o pracovnících školy**  
*-uvádět fyzický počet/přepočtený počet*

**1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č.139/1997 Sb.**

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>53/51,3</b>	<b>100%</b>
<b>Z toho odborné a ped. způsobilých</b>	<b>50/47,2</b>	<b>94,3/92</b>

**2. Počet absolventů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve školním roce 2001/02 nastoupili na školu: 1**

**3. Počet učitelů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve školním roce 2001/02 nastoupili na školu: 2**

**4. Počet učitelů s odbornou a pedagog. způsobilostí, kteří ve školním roce 2001/02 odešli ze školy: 2**

**5. Věkové složení pedagogických pracovníků**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	4	13
35-50 let	3	22
nad 50 let	3	6
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	1
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
<b>Celkem</b>	<b>10</b>	<b>43</b>
Rodičovská dovolená	0	4

**6. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Tvorba testů SCIO	45
Obsluha PC	32
Výuka matematiky na 1. stupni	16
Rozvoj komunikačních dovedností při výuce AJ	8
TěloOlomouc – výuka TV	4
Etická výchova	1
Tvorba www stránek	1
Tvořivá škola	2
Prevence šikany	1
Výuka chemie – práce s jedy	3
Semináře k výuce M	3
Seminář k výuce HV	4
Kritické myšlení	2
Vedení školní knihovny	1
Hry a čtení v ČJ	4
<b>Celkem</b>	<b>127</b>

**7. Romský asistent: NE**

### Část III. Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo bez (*)	Neprospělo bez (**)	Opakují
1.	90	0	90	0	0
2.	73	0	73	0	0
3.	82	0	82	0	0
4.	94	0	94	0	0
5.	98	66	32	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	437	66	371	0	0
6.	95	37	56	2	0
7.	104	36	66	2	0
8.	100	34	64	1	0
9.	121	39	81	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	420	146	267	5	0

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15. října

\*\*\*) počet žáků, kterým je umožněno konat v měsíci srpnu opravné zkoušky

#### 2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	Procento
2	4	0,5 %
3	1	0,1%

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 448., průměr na jednoho žáka: 0,52

#### 4. Údaje o přijímacím řízení na školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Školní rok 2001/02		Gymnázia						SOŠ		SOU		Celkem	
		4 leté studium		6 leté studium		8 leté studium							
Počty žáků	přihlášených	32	24 %	0	%	10	8 %	46	35 %	44	33%	132	100%
	přijatých	32	24 %	0	%	8	6 %	46	35 %	44	33%	130	99%

#### 5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	121	99
nižší ročník	1	1
<b>Celkem</b>	122	100

### Část IV. Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2001/2002 nebyla na ZŠ Letovice prováděna žádná inspekční činnost.

## Část V. Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle §3 odst. 2 zákona č.564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o odkladu povinné školní docházky	17	0
o dodatečném odložení povinné školní docházky	2	0
další	0	0

## Část VI. Další údaje o škole

### 1. Strategické cíle školy

Škola má od roku 2000 zpracován strategický plán směřování, ve kterém jsou vytyčeny čtyři základní strategické cíle:

- Otevřená škola - klíčový význam při řízení školy mají předem známá pravidla, maximální a včasná informovanost rodičů, partnerský přístup, pravidelné setkávání s e zástupci žáků, internetové stránky školy.
- Individualizace ve výuce - maximální znalost dispozic jednotlivých žáků, pozornost žákům se vzdělávacími i výchovnými problémy (viz projekty), práce s nadanými žáky při přípravě soutěží; v hodnocení a klasifikaci uplatňovat zřetelněji individuální normu.
- Zaměření na rozvoj dovedností – prosazování činnostních forem ve výuce, důraz na provádění laboratorních prací, činnostní charakter ve volitelných předmětech, využívání názornosti, didaktické techniky, vybavování školy potřebnou technikou.
- Podpora vzdělávání pedagogů – účast pedagogů školy na seminářech, které směřují k výše uvedeným cílům.

2. **Zapojení školy do projektů.** Ve školním roce 2001/2002 se naše škola zapojila do několika projektů. Rozsahem, významem, náročností i přínosem byla účast v projektu „Internetová škola“

- a. „Internetová škola“ Tento projekt, jehož se účastnily 4 školy v ČR, materiálně zajišťoval Český Telecom a.s. a organizačně řídil Úřad pro veřejné informační systémy umožnil 30 žákům a 5 učitelům po dobu 3 měsíců mít doma k dispozici osobní počítač, zdarma připojení i Internetu a sdílet společné prostředí. Realizace projektu znamenala samozřejmě mimořádnou náročnost na přípravu i vlastní realizaci, a to jak žáků, tak i učitelů. Během realizaci projektu předávali učitelé žákům konkrétní úkoly. Žáci si je vyzvedávali a po splnění odesílali učitelé. Práce touto formou se týkala výuky matematiky, fyziky, českého, anglického, německého jazyka, zeměpisu, dějepisu, přírodopisu a občanské výchovy. V závěrečném hodnocení škol se ukázalo mimořádné postavení našich žáků. Po skončení projektu se 37 osobních počítačů stalo součástí školního vybavení, což mimořádně změnilo situaci ve vybavení výpočetní technikou na naší škole.
- b. Psycholog ve škole. Velmi kvalitní spolupráce mezi PPP Boskovice a naší školou pokračovala dalším rokem pravidelnými konzultacemi psychologa s pedagogy, žáky i rodiči.
- c. Speciální pedagog ve škole. V souladu s koncepcí školy je sledování a účinná pomoc žákům se specifickými poruchami učení a chování. Paní učitelka Renata Kostlánová

se jako speciální pedagog sledováním, poradenstvím a nápravě věnuje těmto žákům na 1. stupni.

- d. Svět práce. Ve spolupráci se SOŠ a SOU Letovice se již druhým rokem realizoval projekt orientace žáků 6. tříd ve světě práce. Studentky SOŠ ve spolupráci s pí. uč. I. Bušovou přitažlivými formami učí žáky orientovat se
- e. Tvořivá škola. Pí. uč. M. Bělehradová a V. Španělová absolvovaly cyklus školení Tvořivé školy, po kterém se staly lektorkami. Tyto získané dovednosti předávaly v rámci ÚMS ostatním pedagogům 1. stupně. Konkrétním výstupem byl velmi odborně podložené rozhodnutí přechodu na učebnice matematiky „Nová škola“ s cílem aplikovat ve výuce výstavbu pojmu čísla u žáků činností formou.

### 3. Zapojení školy do soutěží a olympiád

Přípravě a účasti školy na soutěžích je ve škole věnována poměrně velká pozornost. Na škole se organizují školní kola a naše škola se zúčastnila téměř všech soutěží kola okresního.

#### a. Výsledky okresního kola:

##### i. Matematika:

- Pythagoriáda 5. ročník : Hana Lipovská 2. místo
- Pythagoriáda 7. ročník : Pavel Klimeš 2. místo
- Olympiáda 8. ročník: Filip Kocina 3. místo
- Olympiáda 9. ročník: Ondřej Lang- 2. místo, Pavel Báča, Daniela Bednářová - 6. místo

##### ii. Chemie:

- Olympiáda : Růžena Vystavělová- 2. místo, Olga Nykodýmová- 4. místo
- Pohár Heyrovského: Martin Hömig – 1. místo, Zdeněk Musil – 2. místo, Kamil Vystavěl, Daniela Makovská – 3. místo

##### iii. Anglický jazyk: Iva Křenovská – 1. místo

##### iv. Přírodopis:

- Olympiáda 8. a 9. tříd: Daniela Makovská – 1. místo
- Olympiáda 7. tříd: Barbora Šejnohová – 2. místo

#### b. Postupy a výsledky krajského kola:

##### i. Matematika: Ondřej Lang – úspěšný řešitel

##### ii. Chemie: Růžena Vystavělová – úspěšný řešitel

##### iii. Anglický jazyk: Iva Křenovská – 2. místo

##### iv. Přírodopis: Daniela Makovská – 4. místo

Kvalitu těchto výsledků umocňuje skutečnost, že jsou rozloženy do širší t.j. že nejsou výsledkem jediného žáka či jediného předmětu.

#### c. Výsledky sportovních soutěží:

Výsledky v minulých letech ve sportovních soutěžích nepatřily k ozdobám školy.

V loňském roce se učitelé soustředili na odpovědný výběr a kvalitní přípravu a výsledky se opravdu dostavily: neoficiální 3. místo v počtu medailí na olympiádě v Boskovicích, 3. místo v Poháru rozhlasu mladších žáků i starších dívek, 1. místo T. Jurnečky spojené s rekordem soutěže na Kunštátské laťce je konkrétním výsledkem celoroční přípravy.

### 4. Činnost předmětových komisí

Naše škola má tradici dobře fungujících předmětových komisí, které jsou vybavené značnou autonomií :

- a. ÚMS – metodické sdružení 1. stupně vyvinulo pod vedením Jany Dufkové velmi širokou aktivitu zejména v oblasti vzdělávání pedagogů a jejich směřování k činnostním metodám práce
- b. Český jazyk – ve školním roce byl vydáván školní časopis „Školní vířít“, který svou kvalitou oslovil nejen ve škole, v Letoviích, ale skrze školní internetové stránky měl i širší ohlas. Komise organizuje velmi zdařilé soutěže v recitaci, ale také pravidelné zájezdy žáků do divadla. Tyto návštěvy divadel překvapivě zřetelně kultivují žáky.
- c. Matematika-předmětová komise pod vedením Marty Makovské se soustřeďuje na koordinaci výuky a realizaci vnější diferenciaci v tomto předmětu v 8. a 9. ročnících
- d. Cizí jazyky – komise realizovala cizojazyčnou akademii pro rodičovskou veřejnost, velmi podrobně se zabývala přípravou a rozбором výsledků testů SCIO, velmi úspěšnou účastí na soutěžích
- e. Zeměpis – ve výuce zeměpisu se uskutečnil zřetelný posun od verbálních metod k metodám činnostní výuky, realizace exkurzí.
- f. Dějepis – ve výuce dějepisu pokračoval posun k činnostním formám. Předmětová komise uskutečnila exkurzi žáků do Vídně.
- g. Přírodopis – předmětová komise přírodopisu a chemie tradičně vykazovala dokonalou činnost. Vedle neuvěřitelných úspěchů v soutěžích má komise propracovaný systém exkurzí s přesným napojením na probírané učivo. V rámci volitelného předmětu „Praktika z chemie“ si žáci tohoto předmětu pod vedením pí.uč. H.Nečasové připravili představení atraktivních chemických pokusů pro žáky 1. i 2. stupně.
- h. Fyzika. V rámci předmětové komise fyziky vypracoval p. uč. V.Šos soubor zápisů učiva 6. -9. ročníku, které vystavil na internetových stránkách školy.
- i. Občanská a rodinná výchova. Pí.uč. Věra Chmelová realizovala ve předmětech rodinná výchova 9. ročníku projekt „Etická výchova“. S tímto projektem dokázala posunout žáky ve schopnosti sebereflexe a schopnosti respektovat druhé.
- j. Tělesná výchova. Předmětová komise kromě účasti na olympiádě v Boskovicích a dalších soutěžích dokázala zajistit velmi kvalitní lyžařský kurz pro žáky 7. tříd.
- k. Praktické činnosti. Úroveň výuky praktických činností dívek i chlapců je tradičně na profesionální úrovni. Zejména nápaditost jednotlivých činností dívek, velmi kulturní prostředí odborných učeben má kultivující význam.

## 5. Sebeevaluce školy.

Této činnosti věnuje škola značnou pozornost, a to v mnoha rovinách. V tomto školním roce jsme opět spolupracovali s firmou SCIO, tentokrát kromě testování žáků se všichni učitelé zúčastnili semináře této firmy k tvorbě testů, sami vypracovávali test a pí. uč. H.Nečasová a M.Makovská se staly externími spolupracovnicemi této firmy. V rámci testování žáků 9. ročníků absolvovali žáci testy obecných studijních předpokladů, českého, anglického, německého jazyk, matematiky, fyziky, chemie a přírodopisu. Vedle vlastních výsledků (mezi nimiž vynikly zejména výsledky chemie a přírodopisu) považují za podstatnou skutečnost, že učitelé se začínají velmi dobře orientovat v zákonitostech testování a výsledky dokáží správně analyzovat. Kromě testování SCIO provádí škola běžnou evaluační činnost formou hospitací, kontrolních prověrek.

## 6. Výchovné problémy a jejich řešení.

Organizace školy není postavena na poslušnosti, ale na respektování všeobecně známých pravidel chování a jednání. Důsledné uplatňování tohoto principu vytvořilo v uplynulém školním roce klima bez zásadních výchovných problémů. Výchovné problémy, které se přesto v průběhu školního roku vyskytly byly řešeny a vyřešeny včasnou součinností školy s rodiči. V ojedinělých případech, kdy rodiče neprojevili zájem nebo neprokázali dostatečný vliv, spolupracovala škola velmi účinně s odborem péče o dítě OkÚ Blansko nebo Policií ČR.

## 7. Škola jako centrum vzdělání

ZŠ Letovice usiluje o získání pozice veřejnosti uznávané vzdělávací instituce. Z těchto důvodů se neuzavírá dalším vzdělávacím aktivitám. Dlouhodobě škola spolupracuje s Úřadem práce v Blansku a provádí rekvalifikace pro nezaměstnané zejména v oblasti výpočetní techniky, provádí školení pracovníků státní správy a samosprávy, spoluorganizuje sportovní soutěže i kulturní setkání a zejména škola jako jedna z mála získala certifikaci MŠMT pro školení pedagogů v oblasti výpočetní techniky na školní rok 2002/2003.

## 8. Rekonstrukce a opravy budovy

V tomto školním roce se zrealizovalo několik důležitých rekonstrukcí a oprav. Zcela tou nejdůležitější i nejnáročnější byla rekonstrukce bývalé uhelny na 2 místnosti ŠD s příslušenstvím a spojovací chodbou. Realizace této stavby byla důsledkem dlouhodobě neutěšeného stavu v budově Tyršova. Každoročně totiž se objevoval problém počtu místností, které potřebovala základní škola a Biskupské gymnázium Letovice. Řešením se ukázal návrh ZŠ Letovice: ZŠ zrekonstruuje bývalou uhelnu na 2 oddělení ŠD, čímž se v budově Komenského vytvoří prostory pro umístění všech pátých tříd, v budově Tyršova budou v 1. patře umístěny 4 třídy a 2 oddělení ŠD a celé přízemí bude pronajato BIGY. Protože tento návrh byl i finančně podpořen ze strany brněnského biskupství a MěÚ Letovice, mohla naše škola zahájit rekonstrukci s plánovaným dokončením v říjnu 2002.



Spojovací chodba je nejnáročnější prvek rekonstrukce

V průběhu školního roku jsme nejprve přesunuli ordinaci zubního lékaře do kabinetu



Nové prostory žákovské knihovny s širokým využitím

v pavilonu C3 a z uvolněných prostor vybudovali informační centrum pro pedagogy, které je vybaveno kopírkou, dvěma počítači s připojením k Internetu, tiskárnou a dalším potřebným informačním vybavením. Tato realizaci umožnila uvolnit prostornou místnost sborovny a zařídit v ní žákovskou knihovnu, která slouží zároveň jako odborná pracovna pro výuky českého jazyka.



Rekonstrukce učebny výpočetní techniky. Získání velkého množství osobních počítačů umožnil škole velmi náročnou rekonstrukci jedné z učeben výpočetní techniky. Vedle jednotlivých stanic bylo provedeno zasíťování, připojení k pevné lince Internetu, učebna byla vybavena dataprojektorem. Škola má vlastní doménu druhého řádu, každý pedagog má přidělenou e-mailovou adresu a na stránkách [www.zsletovice.cz](http://www.zsletovice.cz) se objevují aktualizované informace o škole.

### Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Internetový kroužek	1	15
Košíková	2	30
Základy programování	1	14
Zdravotnický kroužek	1	8
Kroužek dopravní výchovy	1	14
Redakce školního časopisu	1	9
Atletický kroužek	1	5

### Část VII. Zhodnocení a závěr

Úkoly a cíle s nimiž škola vstupovala do školního roku 2001/2002 si dovoluji označit za splněné a mnoha ohledech i překročené. Tento stav je výsledkem jak velmi dobré spolupráce se zřizovatelem, s referátem školství OkÚ Blansko, ale zejména výsledkem velmi dobré a odpovědné práce drtivé většiny zaměstnanců školy. Tyto výsledky tvoří závazek do dalších let s cílem postupně, vytvářet moderní vzdělávací instituci 21.století.